

# د زده کوونکو د چلند قانون لارښوونې او مداخلې

2024-2025

ALL CHILDREN  
CAN & WILL LEARN  
NO EXCEPTIONS!  
PARENTS WANT & DESERVE THE  
**BEST EDUCATION**  
FOR THEIR CHILDREN  
EDUCATION IS THE KEY TO  
OPPORTUNITY AND SUCCESS  
EDUCATION HAS THE OPPORTUNITY TO  
CULTIVATE ALL ASPECTS  
OF A CHILD'S  
LEARNING  
**DIVERSITY**  
ENRICHES US ALL  
THE EDUCATION OF  
OUR CHILDREN IS A  
SHARED RESPONSIBILITY  
AMONG OUR COMMUNITY  
WE ARE ALL LEARNERS  
FACTORS SUCH AS  
RACE OR SOCIO-  
ECONOMIC STATUS  
DO NOT PREDICT  
**STUDENT**  
ACHIEVEMENT  
WE LIVE ON THIS  
EARTH, NOT TO SEE  
THROUGH ONE  
ANOTHER, BUT RATHER  
TO SEE ONE  
ANOTHER  
THROUGH

*Inspiring Every Child to Achieve*

**PHOENIX#1**  
Elementary School District



"Phoenix #1 د زده کوونکي متمرکز ټولنه ده. موږ مسوولیت شریکوو او د ټولو ماشومانو د مساوي زده کړې لپاره مسوول یو. زموږ ټولنه د علمي لوروالی په تعقیب او د ټول ماشوم ملاتړ کولو سره د زده کړې مساوات ترلاسه کولو ته ژمنه ده." د Phoenix #1 د مساوي ژمنې بیانیه

د Phoenix #1 ابتدایي ښوونځي تعلیمي حوزه د 2025 ستراتیژیک پلان او د دې وروسته راتلونکي د مساواتو پلان چې دواړه د ملاتړ د څو اړخیزه سیستمونو (MTSS) اهمیت په ګوته کوي چې د مثبت چلند مداخلې سیستمونه (PBIS) په شمول د زده کوونکو بریالیتوب لپاره مساوي پایلو ته وده ورکوي. د دې کار چوکاټ دننه موږ باور لرو لکه څنګه چې موږ د علمي کسانو لپاره نمونه جوړو، درس ورکو او مداخلې چمتو کوو، ورته میتودولوژي د چلند او ټولنیزو مهارتونو په تدریس او تقویه باندې هم پلي کیږي تر څو د ټول ماشوم وده او بریالیتوب ملاتړ وکړي.

دا دې باور سره دي چې د زده کوونکو د چلند قانون یا اصولو لارښوونې او مداخلې د ښوونځیو او پاملرنه کوونکو لپاره د یوې سرچینې په توګه رامنځته شوې. د دې سرچینې ګټه د ګډ ماموریت ملاتړ لپاره روښانه تعریفونه، لارښوونې، سیستمونه او مداخلې چمتو کول دي تر څو د ټولو زده کوونکو لپاره مساوي او مثبتې پایلې چمتو شي.



## د Phoenix #1 د مساواتو تعریف

په Phoenix #1 کې تعلیمي مساوات هغه وخت شتون لري کله چې د زده کوونکي د تعلیمي او چلند پایلې وړانديزې وړ نه وي یا د زده کوونکي د پیژندنې پر بنسټ دواړه نه وي او کله چې پالیسي، پروګرامونه، طرز العملونه او کرنې شتون ولري تر څو دا موخه تضمین کړي.

د زده کوونکي په پیژندنه کې ژاد، توکم، مذهب، جنس، جنسي تمایل، د جنس څرګندنه، عمر، ملي اصل، ژبه، ټولنیز-اقتصادي حالت او ادراکي او فزیکي وړتیاوې شامل دي مګر تر دې پورې محدود ندي.

### موخه 4: د سرچینو مساوي ویش

- لوړ روزل شوي متخصص ښوونکو ته لاسرسی چمتو کول
- د نابرابریو کمولو لپاره مالي منابع او سرچینې تخصیص کول

### موخه 5: د زده کړې فرصتونه

- د ټولو ښوونکو لپاره د لوړ کیفیت، اغیزمن مسلکي پرمختګ چمتو کول
- ټولنیز-احساساتي زده کړه او نور غیر نصابي پروګرامونه چمتو کول

### موخه 6: مساوي شریکه شوي حساب ورکوونه

- د دې خبرې ډاډ ترلاسه کول چې ټول شریکان د ټولو زده کوونکو غوره زده کړې لپاره اتلان دي
- د ظرفیت لوړولو لپاره ملاتړ چمتو کول تر څو ټول شریکان ځواکمن کړي چې په اغیزناکه توګه د مساواتو د اتلانو په توګه کار وکړي

### موخه 1: د ټولو لپاره مثبتې پایلې

- د لاسته راوړنو د تشې له منځه وړل
- بې تناسبی کمول
- د اریزونو معیارونه ترلاسه کول

### موخه 2: مساوي لاسرسی او شمولیت

- د پیژندنې او ټاکنې لپاره پالیسي او کرنې معاینه کول
- په سیستماتیک ډول د زده کوونکو له اړتیاوو څخه ملاتړ او ملاتړ چمتو کول
- د نظم پالیسي او طرز العملونه په ګوته کول
- د معلوماتو معاینه کول تر څو ډاډ ترلاسه شي چې د زده کوونکو هیڅ ګروپ د ډیرو استازو یا کمو استازو نه دی

### موخه 3: مساوي چلند

- د ښوونځي کارکوونکو لپاره روزنه چمتو کول تر څو په اغیزمنه توګه کار وکړي، د مختلفو شالیدونو زده کوونکو درناوی کول
- د ښوونکو او مدیرانو سره همکاري کول تر څو د کلتوري پلوه ځواب ورکوونکي، توپیر لرونکي ستراتیژي څخه کار واخیستل شي تر څو ټولو زده کوونکو ته خدمت وکړي

د لاسته راوړلو لپاره هر ماشوم هڅول

**PHOENIX#1**  
Elementary School District

## د اقدام کچې

### لارښوونه

انضباطي اقدامات باید له تبعيض پرته، عادلانه، د عمر سره سم وي او د زده کوونکي د ناوره چلند د شدت سره سمون ولري. مدیران د دې پریکړې کولو کې مناسب واک یا اختیار کارولای شي چې کومه سرغړونه شوې او د ځانګړي د خوندیتوب اندیښنو پر بنسټ د لوړې پایلې غوښتنه کولای شي.

دا لارښود سند د پالیسي سند او اداري مقرراتو سره سم دي چې پکې د اداري بورډ پالیسي او اداري مقررات د دې له لارې شتون لري. د اریزونو د ښوونځي بورډونو اتحادیه.

لاندې چارټ هغه اقدامات ذکر کوي چې د ښوونځي اداري لخوا د سرغړونې په پایله کې ترسره کېدای شي. د اقدام کچه (Action Level) په دې کچه کې د ټاکل شوي سرغړونو لپاره یو لړ اقدامات په ګوته کوي. په یوازینۍ سرغړونې باندې ډیرې اقدامات پلي کېدای شي.

A.R.S. § 15-843 د 7 کلونو څخه کم عمر لرونکي زده کوونکو لپاره د ښوونځي څخه بهر ځنډونه کارول منع کوي. د 7 کالو یا ډیر عمر زده کوونکو لپاره، ځنډونه یوازې د هغو سرغړونو لپاره کارول کېدای شي چې د وسلو، نشه یي توکو، یا نورو خطرناکو نشه یي توکو درلودل یا سمدلاسه د نورو روغتیا یا خوندیتوب په خطر کې اچوي. په نورو ټولو سرغړونو کې، د ښوونځي څخه بهر د ځنډونو کارونه یوازې په داسې حالاتو کې کارول کېدای شي چې دوامداره چلند مستند شوی وي او د ټولګي چاپیریال کنټرول مخه نیسي او/یا چلند مداخلو ته ځواب نه ورکونکي وي. A.R.S. § 15-843.

د مدیر او / یا لوی تعلیمي افسر په واک کې، د عمر، بلوغت او د سرغړونې زده کوونکي احساساتي پراختیا په ګډون د جرم کچه د بېلابېلو فکتورونو په پام کې نیولو سره ټیټه کېدای شي. د یو جرم کچه د لوی تعلیمي افسر له ښکاره تصویب پرته نشي زیاتېدای او یوازې په هغه حالتونو کې چې چلند روان وي، د دوامداره او مستند مداخلې په وړاندې زیاتېدونکي او ځواب نه ورکونکي وي.

په غټ یا څرګند ټکو کې لیست شوي اقدامات د سرغړونې کچې لپاره لږ تر لږه او لازمي اقدام دی. د ټولو سرغړونو لپاره، د والدینو/سرپرست خبرتیا او د زده کوونکو د کنفرانس لپاره غوښتنه لازمي ده.

د زده کوونکي نظم حوالي په ځواب کې، زده کوونکي او پالونکي د لاندې اقداماتو څخه تمه کولی شي:

1. د پېښې په اړه د کارکوونکو غړي او / یا مدیر او زده کوونکي ترمنځ مستند را څرخوونکي خبرې اترې یا بحث.
2. یوه مناسبه او پر وخت مداخله او / یا پایله چې د چلند بدلولو او اغیز سره مبارزه کولو موخې سره ټاکل شوې وي، د چلند پېښې اغیز او شدت پر بنسټ د مداخلو او پایلو پرمختګ.
3. په هغه حالت کې چې د چلند پېښې (پېښو) په ښوونځي ټولنې لوړ اغیز (شدید، متعدد) وګڼل شي، د ځانګړي څخه بهر ځنډونې کې شاملولو لپاره یو زیات جدي پایلې ټاکل کېدای شي. د ځانګړي څخه بهر ځنډونې چې د 3 بشپړ ښوونځي ورځو څخه ډیر وي د لوی تعلیمي افسر تصویب ته اړتیا لري. په هغه حالتونو کې چې د ښوونځي د 3 بشپړو ورځو څخه زیات د اخراج نظم پلي کیږي، د ښوونځي کارکوونکي باید دا د جلا وخت د زده کوونکو د بیا ننوتون پلان چمتو کولو لپاره وکاروي د زده کوونکي د بیا ننوتون پلان #1 PHX او په پروسه کې زده کوونکي او پاملرنه کوونکي شامل کړي.
4. د چلند پېښه (پېښې) او سپارل شوې مداخله (مداخلې) او/یا پایله (پایلې) د بیانولو لپاره مستند د پاملرنه کوونکي اړیکه.

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| کچه 1 | <p>5. مخکې له دې چې د ښوونځي ادارې ته معامله لېږدل کيږي، د ټولګي ښوونکي څخه تمه کيږي چې په هره ربع کې لږ تر لږه د ټولګي په کچه درې مداخلې د 1 کچې جرم لپاره د مناسبو اسنادو سره وګماري.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| کچه 2 | <div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• د والدینو خبرتیا او د کنفرانس غوښتنه</li> <li>• د زده کوونکي کنفرانس</li> <li>• د ورګرځونې کنفرانس او/یا د ورګرځونې کړۍ</li> <li>• شفاهي/ لیکلي بڼه</li> <li>• انعکاسي مضمون</li> <li>• خبرداری</li> </ul> </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توقیف (له ښوونځي/ غړي دودۍ څخه مخکې/ وروسته)</li> <li>• د شنې ښوونځي</li> <li>• له ښوونځي څخه ځنډیدلې روانیدنه</li> <li>• د وخت پای (د 30 دقیقو څخه زیات نه)</li> <li>• بل ټولګي ته بیا سپارنه • د چلند د مداخلې ډله</li> <li>• ځنډول شوي امتیازات</li> <li>• د ټولنې خدمت</li> <li>• (د کار جزئیات نه)</li> <li>• ورګرځونه</li> <li>• د تنکیو ځوانانو محکمه</li> <li>• بهرنۍ ادارې ته راجع کيږي</li> </ul> </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• د ټولنیز کارکوونکي سره لیدنه</li> <li>• د همخولو منځګړیتوب</li> <li>• فعال چلند</li> <li>• ارزونه</li> <li>• د چلند تړون</li> <li>• د چلند د مداخلې ډله</li> <li>• د چلند زده کړې کڅوړې</li> <li>• د چلند د مداخلې پلان (دوامدار د نورې کچې 1 تعاملاتو سره)</li> </ul> </div> </div> <p>*کیدای شي ځینې اقدامات په ټولو ښوونځیو کې شتون ونلري</p>                                              |
| کچه 3 | <p>د مخکینۍ کچې (کچو) څخه هر اقدام هم پلي کیدی شي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• د ورګرځونې کنفرانس او / یا د ورګرځونې کړۍ</li> <li>• د ټولنیزو مهارتونو ډلې او/یا لارښوونه د ټولنیز کارکوونکي، یا نورو ور کارکوونکو لخوا اسانیدای شي.</li> </ul> <p>د مخکینۍ کچې (کچو) څخه هر اقدام هم پلي کیدی شي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• د ورګرځونې کنفرانس او / یا د ورګرځونې کړۍ</li> <li>• په ښوونځي کې ځنډونه/مداخله یا له ښوونځي څخه بهر ځنډونه او/یا ځنډ (لنډ مهاله له 10-1 ورځې) مګر یوازې په هغه ځای کې چې د زده کوونکو ناوړه چلند روان وي او زیاتیري او یوازې وروسته له دې چې ښوونځي په لومړي ځل د مداخلې (مداخلو) ډولونو هڅه کړي وي او مستند کړي وي چې په PBIS یا د ورګرځونې طریقو کې کارول کيږي. د ښوونځي له 3 ورځو څخه زیاتې ځنډونې د لوی تعلیمي افسر تصویب ته اړتیا لري.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| کچه 4 | <p>د مخکینۍ کچې (کچو) څخه هر اقدام هم پلي کیدی شي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• د ورګرځونې کنفرانس او / یا د ورګرځونې کړۍ ( ښوونځي ته د بیا ننوتلو وروسته)</li> <li>• له ښوونځي څخه بهر ځنډونه او/یا ځنډ – اوږد مهاله (30-11 ورځې) (د لاندې ذکر شویو سرغړونو پرته)</li> </ul> <p><b>جنگ جګړه *</b></p> <p>لومړۍ جرم – که زده کوونکي په منځګړیتوب کې برخه واخلي د دوه ورځو سره د درې ورځې ځنډونه معاف کيږي.</p> <p>دویم جرم – که زده کوونکي په منځګړیتوب کې برخه واخلي اوه ورځې ځنډ کې نیول کیدو سره لس ورځې ځنډونه.</p> <p><b>*مدیران دوه ورځې د "د آرامیدو موده" وټاکي چیرې چې د خونديتوب اندیښنه وي او د لوی تعلیمي افسر سره مشورې وروسته.</b></p> <p>د نشه یي توکو یا الکولو درلودل یا کارول **</p> <p>لومړۍ جرم – که چیرې یو زده کوونکي د نشه یي توکو د ناوړه ګټه اخیستنې په ورکشاپ کې ګډون وکړي نو د دوه ورځو سره د درې ورځې ځنډونه معاف کيږي.</p> <p>دویم جرم – که چیرې یو زده کوونکي د نشه یي توکو د ناوړه ګټه اخیستنې په ورکشاپ کې ګډون وکړي نو اوه ورځې ځنډ کې نیول کیدو سره لس ورځې ځنډونه.</p> <p><b>**په دواړو قضیو کې، ښوونځي ته د راستنیدو په صورت کې، زده کوونکي باید د کلینیکي مرکې سره موافقه وکړي او د نشه یي توکو یا الکولو پلټنه وکړل شي.</b></p> |
| کچه 5 | <p>د مخکینۍ کچې (کچو) څخه هر اقدام هم پلي کیدی شي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• له ښوونځي څخه بهر ځنډونه او/یا ځنډ - اوږد مهاله (180-11 ورځې)</li> <li>• د ورګرځونې کنفرانس او / یا د ورګرځونې کړۍ (ښوونځي ته د بیا ننوتن په صورت کې)</li> <li>• اخراج (181+ ورځې) اخراج په تعلیمي حوزه کې په هر ښوونځي ته د تللو د استحقاق څخه دایمي ایستل دی پرته لدې چې حکومتی بورډ استحقاق بیرته مقرر کړي.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## د سر غړونې چارټونه

| یرغل                      |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سر غړونه                  | د اقدام کچه                                                                                                                                                                                        |
| پارونه (لفظي يا غير لفظي) | د خوابوونکي ژبي يا اشارو کارول چې يو بل کس د جگړې لپاره راپارولای شي.                                                                                                                              |
| بی پروایی                 | په غیر ارادي، بی پروا چلند کې ښکېلتيا چې کيدای شي د ځان او نورو لپاره د خوندیتوب يا روغتيا خطر رامنځته کړي.                                                                                        |
| کوچني تېریګره عمل         | په قصدي، غیر جدي مګر نامناسب فزیکي لمس کې ښکېلتيا لکه، مګر دې ته محدود نه دي: وهل، ټونګل، راکښل، ټیل وهل، راغورځول، د بل کس لاندې د څوکی راکښل، يا نور چلندونه چې د ټیټې کچې دښمنانه چلند څرګندوي. |
| په خطر کې اچول            | په بی احتیاطۍ سره ځان يا بل کس د احتمالي مرګ يا جدي فزیکي ژوبلي خطر سره د کړنو يا عملونو له لارې مخ کول لکه، مګر دې ته محدود ندي: غرګی وېشل، په ځانګه کې سکېټ بورډینګ کول او داسې نور.             |

| فزیکي شخړه                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نور یرغل                                                                                                                                                                                                                                                            | جګړه کول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | برید                                                                                                                                              |
| د نور یرغلیزو کړنو يا عملونو کارول چې په ځانګړي ډول د یرغل برخې کې لیست شوي ندي په شمول، مګر دې ته محدود ندي، په قصدي، جدي او نامناسب فزیکي لمس په شمول، مګر دې ته محدود ندي، هر مثال چې د "کوچني یرغلګر عمل" لاندې لیست شوي چې د جدي فزیکي ټپي کېدو لامل کيدای شي. | جګړه د فزیکي شخړې په توګه تعریف شوي ده چې په کې دواړه خواوې مایل ګډون کوونکي وي چې یو یا څو فرصتونه یې درلودل چې وضعیت سور کړي، وضعیت پریري، یا د ګډون کولو پریکړه کولو دمخه د احتمالي جګړې په اړه د ښوونځي چارواکي خبر کړي، او چیرې چې حالات د ګډون کوونکو شمیر یا د چلند شدت او تاوتریخوالی له امله امنیت ته ګواښ وړاندې کوي.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | په قصدي توګه، په پوهه یا په بی پروایی سره بل کس ته کوم جدي فزیکي زیان رسوي، په پوهه بل څوک لمس کول د داسې شخص د ټپي کولو، سپکاوي یا هڅولو په نیت. |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                   | *4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                 |
| جدي او نامناسب فزیکي لمس شاملوي.                                                                                                                                                                                                                                    | *د ګډون کوونکو د دوه اړخیزې ښکېلتیا له امله، مدیران / مرستیال مدیران به د اجباري لږ تر لږه، لس ورځو اوږد مهاله خنډونې یو خپل کاره معافیت ورکړي چې معمولاً په دې کچه د لومړي جرم لپاره کارول کیږي. د جګړې لپاره لارښوونې په 3 پاته، 4 کچه، پورته وګورئ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | یو کس د بل کس پر وړاندې اقدام کول شاملوي.                                                                                                         |
| د جګړې په ګډون چیرې چې حالات خوندیتوب ته ګواښ نه وړاندې کوي.                                                                                                                                                                                                        | ورته چلند چې د جګړې تعریف نه پوره کوي د "نور یرغل" د 3 کچې جرم په توګه ورسره چلند کیږي.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | د متقابل ګډون کوونکو ترمنځ ورته چلند باید د "جګړې" د 4 کچې جرم په توګه وګڼل شي.                                                                   |
| ورته چلند چې د نور یرغل تعریف نه پوره کوي د "کوچني یرغلګر عمل" د 2 کچې جرم ګڼل کیږي.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |
| شدید برید                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. د بل کس د جدي فزیکي ټپي کېدو لامل کیدل.<br>2. د وژونکي وسلې یا خطرناکې وسیلې کارول.<br>3. د هر ډول ځواک په واسطه د برید ترسره کول چې د لنډمهاله مګر د پام وړ مسخ سبب کیږي، لنډمهاله مګر د پام وړ زیان یا د بدن کوم غړی یا برخې معیوبیت، یا د بدن د کومې برخې ماتوالی سبب کیږي.<br>4. د برید ترسره کول پداسې حال کې چې قرباني تړل شوی وي یا په بل ډول په فزیکي توګه منع شوی وي یا په داسې حال کې چې د قرباني وړتیا د پام وړ کمزوري وي.<br>5. د برید ترسره کول او شخص د محافظت له حکم څخه سرغړونه کوي.<br>6. د برید ترسره کول په دې پوهیدل یا د پوهیدو دلیل لرل چې قرباني له لاندې څخه یو دی: ښوونکی یا د ښوونځي کوم کارکوونکي د ښوونځي په ځمکه، د قانون پلي کولو افسر، څارنوال، اور وژونکي، EMT/Paramedic په رسمي دندو باندې بوخت، ښوونځي ته نژدې ځمکې یا د ودانې یا موټر په هره برخه کې چې د ښوونځي موخو لپاره کارول کیږي، ښوونکي یا د ښوونځي نرس د ښوونکي یا نرس د مسلکي دندو په جریان کې شخصي کور ته ورټل یا کوم ښوونکی چې د ښوونځي له ځمکو پرته په بل کوم مجاز او تنظیم شوي ټولګي کې بوخت وي. | 5<br>د قانون پلي کوونکو ته لازمي راپور                                                                                                            |
| د ورګرځونې کنفرانس/ منځګړیتوب، لازمي مداخله، د چلند تړون، د مهارت پر بنسټ د مداخلې ډله، د ملاتړ ډله، د سیمه ییزې مداخلې پروګرام، د شدید یا ټینګاري معالجي مداخلې (ITI) پروګرام، د ښوونځي پر بنسټ د ګواښ ارزونې ټیم (TAT)** ته حواله.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |

\*د ITI پروګرام پر دې پوهیږي چې د زده کوونکي ناوړه چلند د هڅونې نشتوالي، د فعالیت کمښت یا د مهارت کمښت ته منسوب کیدی شي. موږ هڅه کوو چې د وړاندوینې وړ جوړښت رامنځته کړو په کوم کې چې هڅونکي پایلې د چلند فعالیت پورې اړه لري. همدارنګه، دا مهمه ده چې زده کوونکو ته په ښکاره توګه ټولنیز مهارتونه او د مبارزې ستراتیژۍ چې په عمومي چاپیریال کې د بریالیتوب لپاره اړین دی ور زده کړئ.

\*\*زده کوونکي د انفرادي ګواښ ارزونې کې برخه اخیستلو مطلوب کیدای شي. هغه دلایل چې یو زده کوونکی به اړ وي چې د ګواښ ارزونې کې برخه واخلي د لاندې په شمول، مګر د دې ته محدود ندي: لفظي یا لیکلي ګواښونه، برید، تهدید او خورونه، سخت چلند، یا هر هغه حالت چې د تعلیمي حوزې ادارې لخوا د زده کړې چاپیریال ته د ګډوډۍ په توګه وپېژندل شي.

تعريفونه

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| د نشه یي توکو سرغړونه | د هر ډول کنټرول شوي نشه یي توکو یا تجهیزاتو غیرقانوني کارونه، توزیع، پلور، پېرود، قبضه، ترانسپورت یا واردول او هغه وسایل چې د نشه یي موادو چمتو کولو یا اخیستلو لپاره کارول کېږي. په دې کې په ښوونځي کې، د ښوونځي لخوا ملاتړي محافل او د ښوونځي لخوا ضامن شوي ترانسپورت کې د نشه یي توکو تر اغېز لاندې پاتې کېدل شامل دي. که چېرې د زده کونکي ترې ناوړه ګټه پورته کوي نو پدې کې به نسخې درمل شامل دي. |
| قبضه                  | په یو شی باندې د تسلط یا کنټرول تمرین پوهېدل.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| کارونه                | د کارولو یا د نفوذ لاندې کېدو اقدام.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| پلورل                 | د ارزښت یا ګټې، موجوده یا احتمالي هر شی لپاره بل شخص ته د توکو لېږد یا ورسره تبادله کول.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| شریکول                | بل چا ته اجازه ورکول چې هغه شي وکاروي یا ترې خوند واخلي چې یو کس یې لري.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                       | *مدیران/ معاون مدیران کېدای شي د اجباري، لږ تر لږه لس ورځو اوږدمهاله خنډونې څخه په خپل کاره ډول معافیت ورکړي چې معمولاً پدې کچه کې د لومړي ځل لپاره د نشه یي توکو یا الکول لرلو یا کارولو مجرمینو لپاره کارول کېږي. د مناسبو پایلو لپاره ځانګړي لارښوونې په 3 پاڼه، 4 کچه، پورته وګورئ.                                                                                                               |

| سرغړونه                                    | د اقدام کچه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| د نسخې پرته درملو نامناسب استعمال          | هغه درمل چې په مستقیم ډول د روغتیا پاملرنې مسلکي څخه د نسخې پرته پېرودلای شي. نامناسب استعمال کې پرته له دې چې په بسته بندۍ کې بیان شوي وي یا د روغتیا پاملرنې مسلکي لخوا سپارښتنه شوي نو کارول شامل دي.                                                                                                                                                                                                              |
| د تنباکو سرغړونه                           | د ښوونځي په ضامن پېښو او د ښوونځي لخوا ضامن ترانسپورت کې د ښوونځي په ځمکو (د هر هغه وسیلې یا مادي په شمول چې نیکوټین چمتو کوي لکه بریښنايي سګرېټ، نیکوټین پیچونه، براس یا د براس قلمونه، او د چلم لښتې) باندې د تنباکو محصولاتو ملکیت، کارونه، ویش، یا پلورل.                                                                                                                                                         |
| د نشه یي توکو سامان او لوازم ملکیت یا ساتل | د نشه یي توکو سامان او لوازم معنی لري ټول محصولات، او هر ډول توکي چې کارول کېږي، د کارولو لپاره طرح شوي یا د کښت، تګتیر، لګولو، ودې یا لویېدو، د حاصل راټولول، رامنځته کول، ترکیبول، بدلولو، تولیدول، پروسس کول، چمتو کول، ازموینې، تحلیل کول، بسته بندي کول، بیا بسته کول، ذخیره کول، درلودل، پټول، انجیکشن کول، داخلول، تنفس کولو کې کارول یا بل ډول د انسان بدن ته د مخدره توکو معرفي کول د دې فصل څخه سرغړونه ده. |
|                                            | ملکیت یا کارونه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                            | پلور یا شریکول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>د الکولو سرغړونه</p> <p>تنفس کوونکی</p> <p>نامعلوم نشه یي توکي</p> <p>د یوه غیرقانوني نشه یي توکي په توګه وړاندې شوی ماده</p> | <p>د الکول په توګه د نشه لرونکي الکولي مشروباتو یا مادو تولید، پلور، پیرو، ترانسپورت، ملکیت یا کارولو منع کولو قوانینو یا مقرراتو څخه سرغړونه. پدې کې په ښوونځي کې، د ښوونځي لخوا ملاتړي شوي محافل او د ښوونځي لخوا ملاتړي ترانسپورت کې نشه کیدل شامل دي.</p> <p>په تنفس کې درمل، انسټیزي او نور مرکبات شامل دي چې د بخار یا براس په بڼه کې د تنفس په واسطه اخیستل کیږي. پدې کې برېښنايي سګرټ یا د چلم لښتي، یا توکي لکه مارکرونه، ګلو یا سربین او نور شامل ندي.</p> <p>که یو نشه یي توکی وپيژندل شي، د پلټنې وروسته، یوه بله سرغړونه پیژندل کېدای شي.</p> <p>هغه ماده چې غیرقانوني نشه یي توکی نه وي مګر دا د غیرقانوني نشه یي توکو په توګه ښودل کیږي او د دې په توګه پیژندل کېدای شي.</p> <p>ملکیت یا کارونه</p> <p>پلور یا شریکول</p> | <p>*4</p> <p>5</p>                                              |
| <p>د قانون پلي کوونکو ته لازمي راپور</p>                                                                                         | <p>درمل چې د روغتیا پاملرني مسلکي لخوا د قانوني نسخې سره ترلاسه شوي. په نامناسب استعمال کې په نسخې کې د بیان شوي پرته بل کوم استعمال شامل دي.</p> <p>په غیرقانوني نشه یي توکو کې خطرناک نشه یي توکي، نشه یي توکي، چرس (یا د هغې مشتق)، او پیوټ نبات لکه څنګه چې د A.R.S لخوا 13-3401 § تعریف شوي شامل دي او په هر شکل کې ښکاري، په شمول تخمونه، نباتات، کرل شوي محصول، پودر، مایع، ګولی، ګولی، او نور (د هر هغه وسیلې یا موادو په شمول چې غیرقانوني مخدره توکي چمتو کوي لکه برېښنايي سګرېټ، براس یا د براس قلمونه، موم قلمونه، او خوراکی توکي).</p>                                                                                                                                                                                      | <p>د نسخې د درملو نامناسب کارونه غیرقانوني درمل</p>             |
|                                                                                                                                  | <p>د ورګرځونې کنفرانس/ منځګړیتوب، لازمه مداخله، د چلند تړون، د مهارت پر بنسټ د مداخلې ډله، د ملاتړ ډله، د سیمه ییزې مداخلې پروګرام، د شدید یا ټینګاري معالجي (ITI) پروګرام.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>د الکول، تمباکو او نورو نشه یي توکو سرغړونو لپاره مداخلې</p> |

| د حاضرۍ د پالیسۍ سرغړونې (له ښوونځي څخه بهر خنډونه اجازه نه لري)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| د اقدام کچه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | سرغړونه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | نوري د حاضرۍ سرغړونې               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>بېلګې: په اصلي دفتر کې د لاسلیک کولو پرته ښوونځي پریښودل، له پاس پرته د غرمې په ډوډۍ کې ښوونځي پریښودل، یو ټاکلی ځای ته د تګ لپاره اجازه ترلاسه کول او هلته راپور نه ورکول، ناروغه کیدل او کور ته تلل یا په تشناب کې پاتې کیدل، د دې پرځای چې د نرس دفتر ته راپور ورکړي، یا ښوونځي ته راتلل مګر په ټولګیو کې ګډون نه کول.</p> | نوري د حاضرۍ سرغړونې               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | د ټاکل شوي پیل وخت وروسته ښوونځي یا ټولګي ته رارسیدل.                                                                                                                                                                                                                                                                            | ویرونکی                            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | له منلو وړ عذر پرته د ټولې ورځې لپاره د ښوونځي څخه غیر حاضري.                                                                                                                                                                                                                                                                    | بې عذر غیر حاضري                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | د ښوونځي ځمکې پریښودل یا د ښوونځي د منظم ساعتونو په جریان کې د مدیر یا نومول شوي اجازي پرته د "حدود څخه بهر" ساحه کې پاتې کیدل.                                                                                                                                                                                                  | له اجازي پرته د ښوونځي له ډګره وتل |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | د ورځې په جریان کې لږ تر لږه د یوې ټولګي وخت لپاره بې عذره غیر حاضري (د 6-16 کلنو زده کوونکو باندې پلي کیږي).                                                                                                                                                                                                                    | ورکیدنه                            |
| <p>د حاضرۍ سرغړونو لپاره مداخلې</p> <p>د PBIS سیستمونو کارول د مثبت هڅونې، د پاملرنه کوونکي/اداري/د زده کوونکو غونډه، د زده کوونکو د بریالیتوب پلان پراختیا، د زده کوونکو د ګډون بریالیتوب پلانونه او زما د کورنۍ د مرستې بانک، د اصلي لاملونو د پوهیدو بشپړول چک لیست، کاري پاڼه: د زده کوونکي د غیر حاضري په اصلي لاملونو پوهیدل، د MTSS ټیم ته حواله</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |



| د ښوونځي د پالیسیو نورې سر غړونې               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سر غړونه                                       | د اقدام کچه                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| د جامو قانون سر غړونه                          | 1                                                                                                                      | د جامو اغوستل چې د ښوونځي یا تعلیمي حوزې پالیسی لخوا ویل شوي د جامو قانون لارښوونو څخه سر غړونه کوي. په <b>مداخلو کې شامل دي: د ټولګي څخه لنډمهاله ایستنه تر څو د زده کوونکو د جامو قانون پالیسي لخوا د منلو وړ شیانو بلل شي، د ساتونکي/زده کوونکي/مدیر کنفرانس.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| د عامه مینې څرګندونه                           | 1                                                                                                                      | ښکلول یا د مینې نور نامناسبه څرګندونه.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| د ښوونځي د پالیسیو او مقرراتو نورې سر غړونې    | 1                                                                                                                      | د ښوونځي یا تعلیمي حوزې د پالیسی یا مقرراتو څخه د نورو سر غړونو ترسره کول.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| نامناسبه ژبه (لفظي یا غیر لفظي)                | 2                                                                                                                      | د لفظي یا غیر لفظي پیغامونو وړاندې کول چې پکې قسم خوړل، نوم اخیستل، یا په نامناسب ډول د کلمو یا اشارو کارول شامل دي.<br><br>په پورته لارښود #4 کې د ټاکل شویو اړتیاوو سره سم، یو مدیر/مړستیال مدیر <b>کیدای شي، مګر اړتیا نلري،</b> د زده کوونکي لپاره د اقدام کچه لوړه کړي چې د کارمند غړي ته قسم خوري چېری چې حالات د واک په وړاندې د درناوي نشتوالی څرګندوي (د دې پرځای چې یوازې د لعنت کلمه یا کلمې کارول).                                                                                                                                                |
| واک ته بې پروايي یا بې احترامی او نه اطاعت     | 2                                                                                                                      | په تکراري چلند کې ښکیلتیا په شمول، مګر دې ته محدود ندي، د لارښوونو تعقیبولو څخه انکار کول، بیرته خبرې کول، یا په ټولنیز ډول بې ادبه تعاملاتو کې ښکیلتیا.<br><br>په پورته لارښود #4 کې د ټاکل شویو اړتیاوو سره سم، یو مدیر/مړستیال مدیر <b>کیدای شي، مګر اړتیا نلري،</b> یو مدیر/مړستیال مدیر <b>کیدای شي، مګر اړتیا نلري،</b> د یو زده کوونکي ښکیلتیا چې د کارمند غړي په وړاندې په سرغړونې/بې احترامۍ کې ښکیل وي د یوې کچې 3 پیاوړتیا په توګه لوړه کړي چېری چې حالات د واک په وړاندې د درناوي نشتوالی څرګندوي (د دې پرځای چې یوازې د لعنت کلمه یا کلمې کارول). |
| منع                                            | 2                                                                                                                      | د ښوونځي په پالیسی کې د بیان شوي توکو درلودل منع دي ځکه چې دا د زده کړې چاپیریال ګډوډولای شي.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| او راخیستونکی                                  | 2                                                                                                                      | د یوې مادې یا څیز درلودل چې په اسانۍ سره بدن یا ملکیت ته د زیان رسولو وړ وي (د بیلګې په توګه اورلګیت، لیټرونه).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| اخلال                                          | 2                                                                                                                      | په چلند کې ښکیلتیا چې په ټولګي یا فعالیت کې د پام وړ اخلال لامل کیږي په شمول، مګر دې ته محدود نه دي، په لوړ غږ خبرې کول، نارې وهل، یا چیغې وهل، د موادو سره شور، د شیان غورځول، یا د څوکۍ څخه بهر چلند.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| قمار                                           | 2                                                                                                                      | د پیسو (یا د ارزښت شۍ) لپاره د چانس لوبې کول یا د پیسو مقدار (یا د ارزښت شۍ) شرط کول.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| د منفي ګروپ تړاو/ ناقانونه سازمان              | 3                                                                                                                      | د ټولنیز ضد سازمان کې د غړي یا احتمالي غړي په توګه، پټه ټولنې، د کوڅو جنایې ډلې، یا د نورو اشخاصو ټولګه کې ښکیلتیا چې د اداري بورډ لخوا تصویب شوي نه وي او د تدریس او زده کړې لپاره د اختلال اچولو لپاره ټاکل شوي وي. پدې کې د نښانه یي جامو اغوستل، اشارې کول، په ملکیت لیکل او نښه کول، یا په یوه سازمان کې د غړیتوب سمبول لپاره د شخصي بڼه بدلول شامل دي چې تاریخ لري، یا ټاکل شوي چې د تدریس او زده کړې د اخلال سبب شي.                                                                                                                                    |
| د ښوونځي د پالیسیو د نورو سرغړونو لپاره مداخلې | د ورګرځونې کنفرانس/منځګړیتوب، لازمه مداخله، د خدمتونو زده کړه، د چلند تړون، د مهارت پر بنسټ د مداخلې ډله، د ملاتړ ډله. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| ریښتینولی نه درلودل              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سر غړونه                         | د اقدام کچه                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |
| درغلي                            | 2                                                                                                                                                  | د درغلی یا فریب په موخه، د بل کس سره د فکري ملکیت شریکول یا د بل کس څخه د فکري ملکیت اخیستل، یا د دوی په پوهه یا د پوهې پرته د بل کس څخه د فکري ملکیت اخیستل یا غلا کول او دا وړاندې کول چې دا د زده کوونکي خپل دي. |
| جعل کاري                         | 2                                                                                                                                                  | په جعلي او درغلي سره د سند جوړول یا بدلول، په شمول د تالار اجازو او د والدینو/سرپرست لاسلیکونو.                                                                                                                     |
| دروغ ویل                         | 2                                                                                                                                                  | د غولولو په نیت یا د غلط یا ګمراه کوونکي تاثیر رامنځته کولو لپاره ناسم بیان ورکول.                                                                                                                                  |
| ادبي غلا                         | 2                                                                                                                                                  | په آنلاین ډول د ترلاسه شویو موادو په ګډون د یو کس خپل په توګه د بل نظر یا ټکي غلا کول او لیریدل.                                                                                                                    |
| د بې ایماني سرغړونې لپاره مداخلې | د ورګرځونې کنفرانس/منځګړیتوب، لازمه مداخله، د خدمتونو زده کړه، د چلند تړون، د مهارت پر بنسټ د مداخلې ډله، د ملاتړ ډله، تعلیمي دنده/د زده کړې فرصت. |                                                                                                                                                                                                                     |



| تکنالوژي، ناسمه کارونه                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سرغړونه                                                                                                                                            | د اقدام کچه                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | د مخابراتو وسیله یا بله تکنالوژي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>زده کوونکي د لاندې شرایطو او لارښوونو سره سم د دې او د تعلیمي حوزې نورو پالیسیو محدودیتونو سره سم ګرځنده تلفونونه او/یا نور بریښنايي د سیګنال وسیلې لږ لای شي او وکارولای شي:</p> <p>(1) دوی باید د زده کوونکي په لاکر، جیب، یا ورلو کڅوړه کې له نظره لیرې وساتل شي، (2) دوی باید د تدریس په وخت فعال یا وکارول شي، پرته له دې چې د ښوونکي لخوا اجازه ورکړل شي، (3) مدیر باید اضافي لارښوونې رامنځته کړي چې د کیمپس اړتیاوو سره سم وي، (4) هغه زده کوونکي چې د پالیسۍ څخه سر غړونه کوي بریښنايي وسیله ترې ضبط کیدای شي او د انضباطي اقدام سره مخ کیدای شي. د الکترونیکي وسایلو د موادو هر ډول لټون باید د مدیر/معاون مدیر له خوا د زده کوونکو د چلند له اصولو سره سم وي (د [IJC] پالیسي وګورئ).</p> <p>یادونه: د 3 کچې سرغړونې ته لور کیدای شي که چېرې دا د بل چا د زیان رسولو اراده ولري.</p> <p><b>بیلګې:</b> د غیر تدریسي موخې لپاره د مخابراتي وسایلو (موبایل تلفونونه، پاني او نور) یا نورو ټکنالوژۍ (د لوبو سیسټمونه، iPods، iPads، ټابلټونه، او نور) کارونه، پشمول په ټولنیزو رسنیو کې د جګړو ویډیوګانې پوست کول یا د ښوونځي د ټولنې غړو عکسونه په داسې ډول پوست کول چې موخه یې بل کس ته زیان رسول وي.</p> |
|                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>بیلګې (کمپیوټر):</b> د غیر تدریسي موخو لپاره د ښوونځي کمپیوټر کارول، د کاپي حق یا د سوداګریزې نښې سر غړونه، په پوهه توګه د تخریبي یا زیانمن پروګرامونو یا سافټویر اېلود کول یا ډاونلوډ کول، شخصي سافټویر یا ډیسکونه د ښوونځي کمپیوټرونو کې د مدیر/معاون مدیر یا د تعلیمي حوزې مدیر له اجازې پرته ډاونلوډ کول، د کمپیوټر او کمپیوټر تجهیزاتو ویجاړونه.</p> <p><b>بیلګې (شبکه):</b> د غیر تدریسي موخو لپاره د کمپیوټر شبکې کارول، په پوهه توګه د تخریبي یا زیانمن پروګرامونو یا سافټویر اېلود کول یا ډاونلوډ کول، د پټنومونو شریکول، د نورو کاروونکو بریښنالیک لوستلو، حذف کولو، کاپي کولو یا بدلولو هڅه کول، د تدریسي موخو پرته نورو خوندي ځایونو ته لاسرسی لرل، د هرې ولسوالۍ د پالیسۍ یا مقرراتو، محلي، ایالتي، یا فدرالي قانون یا مقرراتو په سر غړونې کې د موادو معلومات یا سافټویر لیرېدل، یا د کمپیوټر شبکې سیسټم کې لاسوهنه یا ناوړه کټه اخیستنه یا کوم بل اقدام چې د دې مقرراتو سره وي د شبکې سر غړونې په توګه به وګڼل شي.</p> <p>یادونه: کیدای شي 4 کچې ته لور نشي.</p>                                                                                                                                 |
| د ورګرځونې کنفرانس/منځګړیتوب، لازمه مداخله، د خدمتونو زده کړه، د چلند تړون، د مهارت پر بنسټ د مداخلې ډله، د ملاتړ ډله، تعلیمي دنده/د زده کړې فرصت. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| د تیکنالوژۍ سرغړونې د ناسم کارونې لپاره مداخلې                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| تجاوز یا یرغل ویجاړونه یا جنايي زیان                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| تعریفونه                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| جنايي زیان                                                                                                                                         | په قصدي توګه د ښوونځي د ملکیت، سوداګریز ملکیت چې د ښوونځي ملکیت کې موقعیت لري، یا د بل چا شخصي ملکیت تخریب یا مسخ، تر څو د پام وړ فعالیت یا ارزښت چې د پنځه زره ډالرو یا ډیر مقدار کې زیانمن کړي. مدیران/ معاون مدیران د ویجاړونې عملونه په پام کې نیولای شي چې پایله یې په 4 کچه کې د \$5,000 څخه ډیر زیان رسوي. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                    | <b>بیلګه:</b> د کاپي ماشینونو، موټرو، ساینس یا کمپیوټر تجهیزاتو د پام وړ تخریب.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| سرغړونه                                                                                                                                            | د اقدام کچه                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| تجاوز یا یرغل                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | پرته له اجازې یا بلنې او د ننوتلو قانوني موخې پرته د عامه ښوونځي ځانګې یا د ښوونځي بورډ مرکز ته ننوتل یا پکې پاتې کیدل پدې کې د ځنډونې یا اخراج لاندې زده کوونکي او غیر مجاز اشخاص شامل دي چې د کیمپس یا د ښوونځي بورډ مرکز ته ننوځي یا پکې پاتې کیږي وروسته له دې چې د مرکز، کیمپس یا فعالیت د مدیر/ معاون مدیر یا انتصاب شوي لخوا ورته د وتلو لارښوونه وشي.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| پرېډوالونو لیکنه یا ټګ لګول                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | پر ډیوالونو لیکل، نقاشي کول یا کلمې لیکل ډیوالونه رنګول یا په نورو سطحو سپرې کول چې په اسانۍ سره د صابون یا کلینر سره لرې کیدی شي.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| د شخصي او / یا د ښوونځي ملکیت ویجاړونه                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>د شخصي یا ښوونځي ملکیت ویجاړول یا مسخ کول.</p> <p><b>د ویجاړونې بیلګې:</b> په ډیسکټاپ یا سرپاني باندې د لومړیزونو یا کلمو لیکل، په ډیوالونو باندې سپرې پینټ یا نقاشي کول، د موټرو ویجاړول، د کرکیو ماتول.</p> <p><b>*مدیران/ معاون مدیران باید د ورګرځونه د ورګرځونې اقدام په توګه په پام کې ونیسي، او په لومړي جرم کې د ایسټي انضباط څخه کار واخلي په هغه قضیو کې چې د ښوونځي خونديتوب ته ګواښ وي (په شمول د درې ورځو ځنډونې پورې). بیلګې:</b> د اور وژنې الارم غیر فعال کول</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| د ورګرځونې کنفرانس/منځګړیتوب، لازمه مداخله، د خدمتونو زده کړه، د چلند تړون، د مهارت پر بنسټ د مداخلې ډله، د ملاتړ ډله                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| د یرغل، ویجاړونې، یا د جرمي زیانونو سرغړونې لپاره مداخلې                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| جنسي تيري                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سر غروڼه                                                                                                                                                                                                                        | د اقدام کچه |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| خورونه، جنسي                                                                                                                                                                                                                    | 3           | ناغوبنډل شوي جنسي غوښتنې يا کرنې، د جنسي پېرزوينو غوښتنه، او د جنسي فطرت نور لفظي، کښنيز، ليکلي، يا فزيکي چلند چېري چې دا ډول چلند د دارونکي، دښمنۍ، يا يرغل تعليمي چاپېريال رامنځته کولو موخه يا اغېز ولري. جنسي خورونه غير لفظي بڼه لري لکه (د بېلگې په توګه، "جنسي متن ليکل"، "تويت کول، يا بل ډول د شبکې سايټونو او/يا مخابراتي وسايلو له لاري پيغامونه ليرل).                                                                                                                                                   |
| برېښد خورونه                                                                                                                                                                                                                    | 3           | په کلمو، يا انځورونو کې د اشخاصو د جنسي واضح او فحش انځورونو درلودل يا چمتو کول. بېلګې: په کتابونو، مجلو، برېښنايي وسايل، يا په انټرنېټ کې د خلکو د برېښدو يا جنسي تورو عکسونو (غير هنري، غير تعليمي) ليدل او شريکول، د برېښنايي وسيلې په کارولو سره د برېښد عکسونو ليرلو يا تر لاسه کول، په جزوي توګه لوڅ انځورونه، يا هغه انځورونه چې په طبيعت کې جنسي وي ("يعنې جنسي متن يا انځور استونه")، يا د لوڅو انځورونو رسمول، په جزوي توګه لوڅ انځورونه، يا هغه انځورونه چې په ماهيت کې جنسي وي چې هيڅ تعليمي ارزښت نلري. |
| خورونه، د لمس سره جنسي                                                                                                                                                                                                          | 4           | د جنسي خورونې ترسره کول چې فزيکي لمس پکې شامله وي.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| بي حيا څرګندتيا يا عامه جنسي بي حيايي                                                                                                                                                                                           | 4           | په جنسي کړنو يا عامه جنسي بي حيايي کې ښکېلتيا. بېلګې: په عامه ځايونه مټيازي کول، په عامه ځايونه کې برېښد خغاسته، موټک وهل، "په پټه خلکو ته کتل" (د عکس اخيستلو يا ويډيو ټيپ کولو په شمول)، د بل زده کوونکي خصوصي برخې ښکاره کول، يا په جماع يا د خولې جنسي عمل کې ښکېلتيا.                                                                                                                                                                                                                                           |
| جنسي تيري او د زور زنا                                                                                                                                                                                                          | 5           | په قصدي يا پوهه توګه د داسې شخص له رضاييت پرته له کوم شخص سره جنسي اړيکه يا د خولې جنسي اړيکه کې ښکېلتيا.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| د جنسي تيري سر غروڼې لپاره مداخلې                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| د ورګرځونې کنفرانس/منځګړيتوب، لازمه مداخله، د چلند تړون، د مهارت پر بنسټ د مداخلې ډله، د ملاتړ ډله، د سيمه ييزې مداخلې پروګرام، د شديد معالجي مداخلې (ITI) پروګرام، د ښوونځي پر بنسټ د ګواښ ارزونې ټيم (TAT) ه ارجاع ترسره کول. |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| اور اچونه                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تعريفونه                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| جوړښت                                                                                                                                                                                                                            | يوه ودانۍ يا ځای چې اړخونه او فرش لري د اوسيدو، سوداګرۍ، تعليم، ترانسپورت، تفريح يا ذخيري لپاره کارول کيږي.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| د استوګنې جوړښت يا ودانۍ                                                                                                                                                                                                         | هر هغه جوړښت چې په هغه کې يو يا څو کسان شتون لري، يا احتمال لري چې شتون ولري، يا دومره نږدې وي چې د اور يا چاودنې په پېښه کې د مساوي خطر سره مخ وي. پدې کې د استوګنې کور شامل دي، که پکې څوک اوسېږي يا نه. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ملکيت                                                                                                                                                                                                                            | د جوړښت څخه پرته بل څه چې ملکيت لري او هر ډول ارزښت لري (د بېلګې په توګه، يو بکس، د ښوونځي کتاب، جامي او نور).                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| زيان                                                                                                                                                                                                                             | لکه څنګه چې دلته کارول کيږي، معنی د سطحې لپاره د ليدلو وړ يا ښکاره زيان دي.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| بي پروا سوځول                                                                                                                                                                                                                    | په بي پروايي سره د اور يا چاودنې لامل کيږي چې جوړښت، ځنګلي ځمکې يا ملکيت ته زيان رسوي.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| سر غروڼه                                                                                                                                                                                                                         | د اقدام کچه                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| جوړښت يا ملکيت ته اور اچونه                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                          | په پوهه او غير قانوني ډول د اور يا چاودنې د رامنځته کولو له لارې ودانۍ يا ملکيت ته زيان رسوي. <ul style="list-style-type: none"> <li>پرتله له دې چې د دې پوهې سره چې د خپل ملکيت سوځول به د بل ملکيت يا جوړښت سوځوي (مګر، که چېرې مناسب وي، د بي پروايي سوځول ګڼل کيدی شي).</li> </ul>                                                                         |
| د استوګنې جوړښت يا ودانۍ ته اور اچونه                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                          | په پوهه او غير قانوني ډول د اور يا چاودنې د رامنځته کولو له لارې د اوسيدو جوړښت يا ودانۍ يا ملکيت ته زيان رسوي. <p>يادونه: مديران/معاون مديران د اور اچونې عملونه په پام کې نيولای شي چې يوازې بي پروايي وي (د پوهې يا ارادې سره مخالف وي)، يا د 3 په کچه د \$100 څخه کم ارزښت سره ملکيت ته زيان رسوي. مهرباني وکړئ پورته د بي پروايي سوځيدنې تعريف وګورئ.</p> |
| د اور اچونې سر غروڼې لپاره مداخلې                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| د ورګرځونې کنفرانس/منځګړيتوب، لازمه مداخله، د چلند تړون، د مهارت پر بنسټ د مداخلې ډله، د ملاتړ ډله، د سيمه ييزې مداخلې پروګرام، د شديد معالجي مداخلې (ITI) پروګرام، د ښوونځي پر بنسټ د ګواښ ارزونې ټيم (TAT) ته ارجاع ترسره کول. |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| خورونه او گواښ، تهديد                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| سر غرونه                                       | د اقدام کچه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| گواښ يا تهديد                                  | د کلمو يا چلند په واسطه، يو شخص يا ملکيت ته د فزيکي زيان رسولو يا جدي زيان رسولو ارادې ته اشاره کول، يا په قصدي توگه بل کس د ژر پېښېدونکي فزيکي زيان په اړه په معقول ويره کې اچول. پدې کې گواښونه يا تهديد شامليدای شي چې آنلاین يا د مخابراتي وسيلې له لارې پېښېږي.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 |
| خوړونه                                         | د تکرار فزيکي، لفظي، ليکلي، برېښنايي ليرېد، يا احساساتي ناوړه گټه اخيستنی د اصلي يا گواښونکي پېښو لخوا د زده کوونکو ډارول، يا د بل په ملکيت باندې د بریدونو له لارې، يا کله چې دا ډول کرښه (کرښې) د نظم ساتلو لپاره د ښوونځي سيستم واک کې مداخله کوي. په دې کې، مگر په کرښه (کرښو) پورې محدود نه دی لکه لفظي پېغورونه، نوم ويل او سپکاوی شامليدای شي، پشمول د توکم پر بنسټ يا جنسيت يا د جنس پر بنسټ لفظي سپکاوی، او د پيسو او/يا شتمنيو غصب. خوړونه فزيکي بڼه لري لکه د بېلگې په توگه، تېل وهل، وهل، په لغته وهل، توکاني توکل، غلا کول، لفظي (د بېلگې په توگه، گواښ کول، پېغور ورکول، خوړول، نوم ويل)، غير لفظي/ سايبېر خوړونه (د مثال په توگه، متن پېغامونه، برېښنالیک، ټولنيزې شبکې - لکه، مکر "ټویټر" ته محدود ندي)، يا رواني (د بېلگې په توگه، ټولنيزه ايستنه، اوازې خپرول، د ټولنيزو اړيکو لاسوهنه). په پوهې سره د خوړوني ناسم راپور وړاندې کول بايد زده کوونکي د نظم تابع کړي. | 3 |
| خوړونه، غير جنسي                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. په مستعار ډول يا په بل ډول د بل شخص سره د شفاهي، برېښنايي، ميخانیکي، ټلگرافي، ټيليفوني يا ليکلي وسيلو له لارې په داسې طريقه خبرې اترې کوي يا د اړيکې لامل کيږي چې خوړوي.</li> <li>2. په مکرر ډول يو فعل يا فعلونه ترسره کوي چې بل کس خوړوي.</li> <li>3. څارنه کوي يا د بل چا لامل کيږي چې د کوم مشروع موخې لپاره يو شخص وڅاري.</li> <li>4. په ډېرو مواردو کې د قانون پلي کولو، کړيدېت، يا د ټولنيزو خدمتونو ادارې ته ناسم راپور ورکوي.</li> <li>5. د هيڅ مشروع موخې لپاره په عامه ځای کې يا د بل کس څارنه/ تعقيب کول وروسته له دې چې د ډډه کولو غوښتنه وشي.</li> </ol> <p>يادونه: خوړونه او جنسي خوړونه د خوړوني ډولونه دي. خوړونې په گوته کړئ، غير جنسي که چېرې سرغړونه په ځانگړې توگه خوړونه يا جنسي خوړونه نه وي، يا که د خوړونې ځانگړی ډول معلوم نه وي.</p>                                                                             | 3 |
| خوړونه يا په جسمي کړاو اچونه                   | <p>د بل زده کوونکي په وړاندې د عمل ترسره کول، په کوم کې چې لاندې دواړه هيلې کيږي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. عمل د يوې تعليمي ادارې سره تړلي هرې ادارې (د ورزښکارانو ټيم، اتحاديه، کلب، يا بل ورته ډله چې د ښوونځي سره تړاو لري او غړيتوب يې په ابتدايي توگه په ښوونځي کې شامل زده کوونکي دي چې د تعليمي موسسې سره تړاو لري) کې د پېل، تړاو يا د غړيتوب ساتلو په تړاو ترسره شوي و.</li> <li>2. عمل د احتمالي فزيکي ټپي کيدو، ذهني زيان يا حقارت، يا د فزيکي ټپي کيدو، رواني زيان يا شخصي حقارت د پام وړ خطر سره مرسته کوي.</li> </ol> <p>*مدیران/ معاون مديران د لوی تعليمي افسر سره په مشوره په 4 کچه د خوړونې يا په جسمي کړاو اچونې پېښې سره معامله کولای شي.</p>                                                                                                                                                                                                | 3 |
| د خوړونې او گواښ، د تهديد سرغړونې لپاره مداخلې | د ورگرځونې کنفرانس/ منځگړيتوب، لازمي مداخله، د چلند تړون، د مهارت پر بنسټ د مداخلې ډله، د ملاتړ ډله، د سيمه ييزې مداخلې پروگرام، د شديد يا ټينگاري معالجي مداخلې (ITI) پروگرام*، د ښوونځي پر بنسټ د گواښ ارزونې ټيم (TAT)** ته حواله.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |

\* [د ITI بيان داخل کړئ]

\*\*زده کوونکي د انفرادي گواښ ارزونې کې برخه اخيستلو مطلوب کيدای شي. هغه دلايل چې يو زده کوونکی به اړ وي چې د گواښ ارزونې کې برخه واخلي د لاندې په شمول، مگر د دې ته محدود ندي: لفظي يا ليکلي گواښونه، بريد، تهديد او خوړونه، سخت چلند، يا هر هغه حالت چې د تعليمي حوزې ادارې لخوا د زده کړې چاپيريال ته د ګډوډۍ په توگه وپېژندل شي.

| د ښوونځي گواښ يا مداخله        |                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| تعريفونه                       |                                                                                                                                                                                                |  |
|                                | د ښوونځي گواښ هغه وخت واقع كيږي چيرې چې يو زده كوونكى د زده كوونكو، كار كوونكو، يا د ښوونځي ملكيت ميلمنو ته د زيان رسولو، يا د تعليمي ادارې سره د مداخلې يا خلل اچولو لپاره كلمې يا عمل كاروي. |  |
| سر غرونه                       | د اقدام كچه                                                                                                                                                                                    |  |
| د اور وژني الارم ناوړه استفاده | په قصدي توگه د اور د الارم زنگ وهل كله چې اور نه وي، يا د اور وژونكي ناوړه استفاده كول.                                                                                                        |  |
| د ښوونځي نور گواښ (لفظي)       | د ښوونځي لفظي گواښ كول.                                                                                                                                                                        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 5<br>اخراج د قانون له مخې اړین دی                                                                                                                                                                                                | د بېم، یا د اوراچونې وسیلې په کارولو سره د زیان رسولو گواښ کول یا گواښول.                                                                                                                   | د بېم گواښ                |
|                                                                                                                                                                                                                                  | د خطرناکو کیمیاوي موادو یا بیولوژیکي موادو په کارولو سره د زیان رسولو گواښ.                                                                                                                 | کیمیاوي او بیولوژیکي گواښ |
|                                                                                                                                                                                                                                  | د ښوونځي گواښ کول چې په معقول ډول د ښوونځي د ملکیت د تخلیې یا تړلو یا د ټولګي یا د ښوونځي نور فعالیت خنډونې، لغوه سبب شي (که څه هم حقيقي تخلیه، تړل، خنډونه، لغوه، یا درولو ته اړتیا نشته). | د ښوونځي نور گواښ         |
| د ورګرځونې کنفرانس/منځګړیتوب، لازمه مداخله، د چلند تړون، د مهارت پر بنسټ د مداخلې ډله، د ملاتړ ډله، د سیمه ییزې مداخلې پروګرام، د شدید معالجي مداخلې (ITI) پروګرام، د ښوونځي پر بنسټ د گواښ ارزونې تیم (TAT) ته ارجاع ترسره کول. |                                                                                                                                                                                             |                           |

| غلا                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| سر غرونه                                    | د اقدام کچه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| کوچنی غلا                                   | د نغدو پیسو، یا ملکیت غلا کول، چې ارزښت یې له \$100 څخه کم وي.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| غلا -<br>د ښوونځي ملکیت یا غیر ښوونځي ملکیت | <p>په پوهه:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>د بل چا ملکیت د دې ارادې سره کنټرولول چې بل کس د داسې ملکیت څخه محروم کړي، یا</li> <li>د غیر مجاز مودې ته بدلیږي یا زده کوونکي ته د بل سپارل شوي کس خدمتونو یا ملکیت کارونه بدلیږي یا</li> <li>د زده کوونکي په ملکیت کې د محدود، مجاز مودې یا کارولو لپاره اچول کيږي، یا</li> <li>یا د هر ډول مادي ناسم بیان له لارې د بل چا خدمتونه یا ملکیت تر لاسه کول په دې نیت چې بل شخص له ورته ملکیت یا خدمتونو څخه محروم کړي، یا</li> <li>په داسې حالاتو کې د بل کس ورک شوي، بې خایه شوي یا ناسم سپارل شوي ملکیت په کنټرول کې راځي چې د حقيقي مالک په توګه د تحقیقاتو وسیلې چمتو کوي او دا ډول ملکیت د حقيقي مالک د خبرولو لپاره د معقول هڅو پرته شخص خپل یا د بل کس کارونې ته تخصیص کوي، یا</li> <li>د بل کس ملکیت کنټرولوي پوهیږي یا د پوهیدو دلیل لري چې ملکیت غلا شوی و، یا</li> <li>زده کوونکي ته معلوم خدمتونه تر لاسه کوي چې پرته له ادباني د جبران لپاره شتون لري یا د جبران د ورکولو تړون یا د بل چا خدمتونه د خپل شخص یا بل په ګټه بدلوي د دې کار د ترسره کولو لخواک پرته.</li> </ol> |  |
| غلا کول یا ماتول او ننوتل                   | <p>په غیرقانوني توګه د بل کس شخصي ملکیت، ټولګي، د استوګنې ودانۍ یا انګر، یا غیر استوګنې جوړښت، یا تړل شوي سوداګریز ملکیت ته د غلا یا کوم جرم د ترسره کولو په نیت ننوتل یا پکې پاتې کیدل.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| شوکه                                        | <p>په راتلونکي کې د لاندې څخه کوم یو ترسره کول د گواښ له لارې په پوهه سره د ملکیت یا خدمتونو تر لاسه کول یا تر لاسه کولو لټون کول:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>د وژونکي وسلې یا خطرناکې وسیلې په واسطه د هر چا د فزیکي ټپي کیدو لامل کیدل.</li> <li>د هر چا د فزیکي زیان لامل کیدل.</li> <li>ملکیت ته د زیان لامل کیدل.</li> <li>په نورو کړنو کې ښکېلتیا چې جرم جوړوي.</li> <li>په هر چا باندې د جرم الزام لګول یا په چا باندې جرمي تورونه لګول.</li> <li>یو پټ یا یو ثابت حقیقت افشا کړي، که ریشټیا وي یا دروغ، د هر چا د کرکې، توهین، یا مسخره کولو یا د شخص اعتبار یا سوداګرۍ ته زیان رسولو تابع کول.</li> <li>اقدام ترسره کول یا منع کول یا د عامه مامور د اقدام ترسره کولو یا مخنیوي لامل کیدل.</li> <li>هر څوک د کوم ملکیت سره برخه اخیستلو لامل کیدل.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| غلا                                         | <p>د بل کس کوم ملکیت د دوی د شخص یا په فوري شتون او د دوی د خوښې خلاف اخیستل، گواښ کوي یا د هر چا په وړاندې د زور کارولو اراده لري چې یا د ملکیت تسلیمولو ته مجبور کړي یا د داسې شخص د ملکیت اخیستو یا ساتلو په وړاندې د مقاومت مخه ونیسي.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| وسله واله غلا                               | <p>د غلا ترسره کول (پورته تعریف وګورئ) چېرې چې داسې شخص یا د جرم ملګری وي: (1) په وژونکي وسلې یا د نقلې وژونکي وسلې سمبال وي، یا (2) د وژونکي وسلې یا خطرناکې وسیلې یا د نقلې وژونکي وسلې کاروي یا گواښ کوي.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| د غلا په نیت ننوتلو لومړۍ درجه              | <p>په غیرقانوني توګه د بل کس شخصي ملکیت، ټولګي، د استوګنې ودانۍ یا انګر، یا غیر استوګنې جوړښت، یا تړل شوي سوداګریز ملکیت ته د غلا یا کوم جرم د ترسره کولو په نیت ننوتل یا پکې پاتې کیدل، د هر ډول غلا یا کوم جرم د ترسره کولو په وخت کې په پوهې سره چاودیدونکي توکي، وژونکي وسلې، یا خطرناکه وسیله درلودل.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| د غلا لپاره مداخلې                          | <p>د ورګرځونې کنفرانس/منځګړیتوب، لازمه مداخله، د خدماتو زده کړه، د چلند تړون، د مهارت پر بنسټ د مداخلې ډله، ورګرځونه</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

| وسلی او خطرناک توکي، ملکیت<br>په ښوونځي کې د وسلو په اړه د نورو جزیاتو لپاره پالیسي ICI وگورئ                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| د اقدام کچه                                                                                                                                                                                                   | سرغړونه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | خطرناک توکي                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                             | چاقو درلودل چې د تیغ اوږدوالی له یې د 2.5 انچو څخه کم وي، هوا نرم توپک، bb ویک، یزر پواننټر، د لیک خلاصونکي، د گرز/مرچو سپري، پینټبال توپک، مرمي توپک، د استرا تیغ / بکس کټر، نقلي چاقو، اوبښکي بهونکي گاز، اور اچوونکي، لوگي یا بوی بمونه، گاز، د لاینر مایع، یا نور خطرناک توکي (هر هغه څه چې په هغه شرایطو کې چې کارول کېږي، د کارولو هڅه یې شوی، یا د کارولو گواښ یې کېږي چې په اسانۍ سره د مریڼې یا جدي فزیکي ټپي کېدو وړتیا لري).<br>د قانون پلي کوونکو ته لازمي راپور که چیرې په داسې حالاتو کې دا کارول کېږي، د کارولو هڅه یې شوی یا د کارولو گواښ یې شوی وي چې په اسانۍ سره د مرگ یا جدي فزیکي ټپي کېدو لامل کېدی شي.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | خطرناک توکي                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                             | د پلاستیک، لرگیو، فلزاتو، یا کوم بل موادو څخه جوړ شوي نقلي وسلې درلودل چې د گولي ویشتونکي وسلې نقل، تقلید یا د لوبو نسخه وي.<br>که چیرې نقلي وسله د گواښ یا تهدید لپاره وکارول شي، سرغړونه به د 4 کچې په توګه وګڼل شي.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | نقلی گولي ویشتونکي وسله                        |
| 4                                                                                                                                                                                                             | د سوتې، د پینټلو ارغوند، چاقو چې لږ تر لږه 2.5 انچه د تیغ اوږدوالی لري، نونچاکو یا جاپانی سوتې، تیزر، یا کنګس کولو توپک درلودل.<br>د قانون پلي کوونکو ته لازمي راپور که چیرې په داسې حالاتو کې دا کارول کېږي، د کارولو هڅه یې شوی یا د توکي کارولو گواښ شوی وي چې په اسانۍ سره د مرگ یا جدي فزیکي ټپي کېدو لامل کېدی شي.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | نوري وسلې                                      |
| 5<br>اخراج د قانون له مخې اړین دی د قانون پلي کوونکو ته لازمي راپور                                                                                                                                           | هیڅ زده کوونکي باید له خان سره، په خپل سمدستي کنټرول کې، یا د ټرانسپورټ په وسیلو کې یا د ښوونځي د مدیر/مرستیال مدیر له اجازې پرته گرمي وسلې ونلري.<br>"گولي ویشتونکي وسله" معنی ده چې هر ډول ډکه یا تشه لاسي توپک، تومانچه، ریوالور، توپک، د ویشل وسله یا بله وسله چې د زیرې، د دزیدو لپاره طرح شوي یا په اسانۍ سره د چاودیدونکي عمل په واسطه د گولي د ایستلو لپاره بدلیدای شي. په گولي ویشتونکي وسله کې هغه وسله شامله نه ده چې د تل لپاره غیر فعال حالت کې وي.<br>"نوري گولي ویشتونکي وسلې" د لاسي توپکونو، وسلو، یا شاتونو څخه پرته نورو گولي ویشتونکي وسلو په شمول: هر ډول وسله (د ستار تر وسلې په ګډون) چې د هر ډول چاودیدونکو توکو د عمل په واسطه د گولي ایستلو لپاره طرح شوی یا په اسانۍ سره بدلیدلی شي، د هرې وسلې چوکاټ یا اخیستونکي چې پورته تشریح شوي، هر ډول گولي ویشتونکي وسلې مفلر یا د اور گولي ویشتونکي وسلې سلنسر، هر ډول ویجاړونکي وسیله چې پکې شامل دي: هر ډول چاودیدونکي، سوځونکي، یا زهرجن گاز: بم، لاسي بم، راکټ چې له څلورو اونس څخه زیات پروپیلنټ چارج لري، هغه توغندی چې چاودیدونکي یا اور لګوونکي چارج یې له یو پر څلورمې اونس څخه زیات وي، ماین یا ورته وسیله وي. هر هغه وسله چې په اسانۍ سره بدله شي، د چاودیدونکو توکو د عمل په واسطه یو توه گولي خارج کړي او کوم چې د یو سوري سره د بیړل یا د توپک میل لري چې د یو نیم انچ څخه ډیر قطر لري. هر ډول ترکیب یا برخې یا طرح شوي یا د هرې وسیلې بدلولو لپاره په هر ډول تخریبي وسیله بدلولو په نیت کارول کېږي چې په دوه سمدستي مخکینیو مثالونو کې بیان شوي او له دې څخه تخریبي وسیله په اسانۍ سره یوځای کېدی شي.<br><br>یادونه: دا تعریف په هغو توکو باندې نه پلي کېږي لکه د لوبو توپکونه، رنګارنګ پلاستيکي د اوبو توپکونه، توپي توپکونه، بی بی توپکونه، یا د چرې توپکونه. | گولي ویشتونکي وسلې                             |
| د ورګرځونې کنفرانس/منځګړیتوب، لازمه مداخله، د چلند تړون، د مهارت پر بنسټ د مداخلې ډله، د سیمه ییزې مداخلې پروګرام، د شدید معالجي مداخلې (ITI) پروګرام، د ښوونځي پر بنسټ د گواښ ارزونې ټیم (TAT) ته ارجاع کول. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | د وسلو د درلودلو او د خطر سرغړونو لپاره مداخلې |