

JUNTA DE ELECCIÓN DE APRENDIZAJE A DISTANCIA 2020:

5to grado

- Para cada día de aprendizaje a distancia, los estudiantes deben elegir al menos una actividad de cada columna de área temática (Matemáticas, Lectura, Ciencias / Escritura, Estudios Sociales / Escritura y Especiales), o los estudiantes pueden iniciar sesión en uno de los sitios web indicados en la parte inferior fila.
- Complete el registro de actividad en la página siguiente. Los estudiantes deben devolver los registros de actividades a su maestro cuando regresemos a la escuela o según lo solicite el maestro.

MATEMÁTICAS	LEYENDO	CIENCIA / ESCRITURA	ESTUDIOS SOCIALES / ESCRITURA	Áreas especiales
<p>Practica tus datos de multiplicación y división. Puede usar tarjetas flash, crear tarjetas flash o ir a Xtramath.org (gratis). También hay muchas aplicaciones gratuitas para teléfonos.</p>	<p>Lea un artículo de no ficción y escriba las preguntas que tenga después de leerlo. https://www.timeforkids.com/g56/</p>	<p>Usa el simulador de luna para describir los cambios que ves en la luna con el tiempo. https://pbslm-contrib.s3.amazonaws.com/WGBH/buac19/buac19-int-earthsunmoon35model/index.html</p>	<p>Piense en una característica natural que se encuentra en Arizona o los Estados Unidos. En un párrafo, explique cómo esta característica natural impacta o es utilizada por las personas que viven en esa área.</p>	<p style="text-align: center;">EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Completa 30 minutos de actividad física dentro o fuera. (Ej. Quehaceres, deportes, hacer un fuerte, etc.)</p>
<p>Cree dos problemas de división usando un divisor de 4 dígitos y un dividendo de 1 dígito (es decir: 4,845 3) y dos problemas de división usando un divisor de 2 dígitos y un dividendo bajo de 2 dígitos (es decir: 3,08412). Verifique su trabajo en una calculadora o haga que un adulto lo revise.</p>	<p>Vuelve a contar una historia que leíste, pero cambia algo al respecto (personajes / principio / problema para resolver). ¿Cómo impacta su cambio en otros elementos de la historia?</p>	<p>Un cambio químico resulta de una reacción química, mientras que un cambio físico es cuando la materia cambia de forma pero no de identidad química. Ejemplos de cambios químicos son la quema, la cocción, la oxidación y la descomposición. Ejemplos de cambios físicos son hervir, derretir, congelar y triturar. Haz una lista de los cambios químicos y físicos que están ocurriendo donde vives.</p>	<p>Hable con la familia, ¿qué eventos nacionales o mundiales ocurrieron durante su vida? Pregunte sobre el impacto de cada evento, si es posible, investigue un poco. Luego, cree una línea de tiempo de 4 eventos significativos que ocurrieron en los últimos 20-30 años. Incluya descripciones, imágenes y cómo impactó a las personas.</p>	<p style="text-align: center;">Arte</p> <p>Dibuja y colorea usando cualquier material que se encuentre en tu hogar para hacer una imagen de un paisaje (colores cálidos en el cielo y colores fríos en la tierra).</p>
<p>Encuentre la temperatura actual de 5 ciudades (aplicación meteorológica, noticias locales, etc.) y cree un gráfico de barras de las temperaturas. Escriba dos oraciones completas que indiquen sus observaciones sobre los datos.</p>	<p>Lea una revista o artículo periodístico y escriba 2-4 palabras desconocidas. Use pistas de contexto en el texto o busque la definición en el diccionario para determinar su significado. https://www.timeforkids.com/g56/</p>	<p>Rodar una pelota. ¿Puedes usar una fuerza (empujar o tirar) para hacer que el movimiento de la pelota se detenga o cambie su dirección? Escribe sobre tus descubrimientos.</p>	<p>Elija un tema del evento actual para leer en forma impresa o en línea en https://www.timeforkids.com/g56/. Escriba un párrafo explicando por qué este evento es importante o impacta a otros.</p>	<p style="text-align: center;">Las artes escénicas</p> <p>Cree un sketch basado en parte de la información que aprendió esta semana en ciencias o estudios sociales. Realizar para miembros de la familia.</p>

MATEMÁTICAS	LEYENDO	CIENCIA / ESCRITURA	ESTUDIOS SOCIALES / ESCRITURA	Áreas especiales
Crea una lista de cinco actividades para el día. Registre el tiempo para cada actividad. ¿Cuántos minutos pasaste en total en total?	Lea una revista o artículo periodístico. ¿Cuál fue el propósito del autor? https://www.timeforkids.com/g56/	Haga observaciones mientras hace rodar una pelota por el suelo. Luego haz una rampa de libros y observa la bola rodando por la rampa. Explica qué diferencias notaste?	Play one of the games at the following link to test your knowledge of the Constitution and government. https://bensguide.gpo.gov/games .	Medios de comunicación Escribe una reseña o recomendación de un libro.
Elige cuatro miembros de la familia. Calcule cuántos meses tienen cada uno. Haz que un adulto revise tu trabajo.	Vuelve a leer uno de tus libros favoritos. Escriba un resumen de qué libro eligió y por qué es su libro favorito.	Observe el sol mientras se mueve por el cielo durante todo el día. ¿Cómo explicarías el movimiento a alguien más joven que tú?	¿Cuál es un problema / problema que te está afectando a ti o a tu comunidad? Cree un plan de acción o pasos que pueda seguir para tener un impacto. Comparte tus ideas con tu familia.	Música Escribe un patrón de ritmo de 8 medidas en un metro de 4. Cuenta y aplaude a tu canción favorita.
<p>ACADEMIA KHAN. Haga clic aquí para ir a la Khan Academy. Inicie sesión en su cuenta existente o regístrese para obtener una nueva cuenta. Practica durante 20-30 minutos.</p> <p>IXL: haga clic aquí para ir a IXL. Inicie sesión en su cuenta existente. Si no tiene una cuenta, simplemente haga clic en un tema que le gustaría practicar (use la versión gratuita). Practica durante 20-30 minutos.</p> <p>PRODIGY (matemática). Haga clic aquí para ir a Prodigy. Inicie sesión en su cuenta existente o regístrese como un "Nuevo jugador". Practica durante 20-30 minutos.</p>				

JUNTA DE ELECCIÓN DE APRENDIZAJE A DISTANCIA 2020:

5to grado

- Para cada día de aprendizaje a distancia, los estudiantes deben elegir al menos una actividad de cada materia en el Tablero de elección.
- Registre la actividad que realizó y el tiempo que le llevó completarla en este Registro de actividad.
- Un miembro de la familia o tutor debe firmar la parte inferior del formulario.
- Los estudiantes deben devolver los registros de actividades a su maestro cuando regresemos a la escuela o según lo solicite el maestro.

fechas: _____	MATEMÁTICAS	LEYENDO	CIENCIA / ESCRITURA	ESTUDIOS SOCIALES / ESCRITURA	Áreas especiales
LUNES	Actividad: Hora:	Actividad: Hora:	Actividad: Hora:	Actividad: Hora:	Actividad: Hora:
MARTES	Actividad: Hora:	Actividad: Hora:	Actividad: Hora:	Actividad: Hora:	Actividad: Hora:
MIÉRCOLES	Actividad: Hora:	Actividad: Hora:	Actividad: Hora:	Actividad: Hora:	Actividad: Hora:
JUEVES	Actividad: Hora:	Actividad: Hora:	Actividad: Hora:	Actividad: Hora:	Actividad: Hora:
VIERNES	Actividad: Hora:	Actividad: Hora:	Actividad: Hora:	Actividad: Hora:	Actividad: Hora:
FIRMA					