

TABLA DE ELECCIÓN DE APRENDIZAJE A DISTANCIA 2020 #3: 2do Grado

- Para cada día de aprendizaje a distancia, los estudiantes deben elegir al menos una actividad de cada columna de área temática (Matemáticas, Lectura, Ciencias/Estudios Sociales y Especiales), o los estudiantes pueden iniciar sesión en uno de los sitios web indicados en el renglón de abajo.
- Por favor complete el registro de actividad en la página siguiente. Los estudiantes deben de entregar los registros de actividades a su maestro cuando se les solicite.

MATEMATICAS	LECTURA	CIENCIAS/ESTUDIOS SOCIALES	ESPECIALES
Resuelve un problema de dos pasos: Hay 12 marcadores en una caja. Dominick toma 7 marcadores. Luego regresa dos a la caja. ¿Habrá suficientes marcadores en la caja para que Maya saque 10? Haz un dibujo para ayudarte.	Lee dos libros sobre animales y escribe sobre como son diferentes e iguales.	Ve un video de <i>Are we there yet?</i> Sobre un área de lo que tú quieras. Crea una tabla T y lista las maneras en las que el área es similar a donde nosotros vivimos y como es diferente.	Educación Física: Crea una carrera de obstáculos. Viaja con seguridad a niveles bajo, medio y alto, pasando por encima, debajo, alrededor y a través de objetos seguros que se encuentran en tu hogar.
Lucia se dio cuenta que $8+9=17$. Ella uso dobles para ayudarse. ¿Cómo es que el saber $8+8$ o $9+9$ le ayude a resolver el problema original?	Lee tu libro favorito. Escribe el título, identifica a cada personaje, y cada escenario.	Usa un imán de tu refrigerador para examinar cuales objetos son atraídos por el imán. Escribe los que descubriste.	Música: Ritmo: Escribe una oración sencilla (Ejemplo: sonidos todo a tu alrededor: = ta ta ti-ti-ta (1 silaba = ta, 2 silabas = ti-ti)) Escribe algunas oraciones y ve si puedes identificar el ritmo.
Resta Sumando hacia arriba: Hay 54 estudiantes en el programa PEER hoy. 27 son niñas. ¿Cuántos niños hay? Cuenta de abajo para arriba para encontrar el número de niños que hay. (pista: empieza sumando por 10)	Escoge una historia para leer de aquí: https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-1-2.html Antes de que leas, escribe tres preguntas que tienes sobre el libro solo con ver la foto y el título.	Temperaturas en Lima, Perú: Enero: 79°F, Febrero: 81°F, Marzo: 80°F, Abril: 76°F, Mayo 72°F, Junio 68°F, Julio 67°F, Agosto: 66°F, Septiembre: 66°F, Octubre: 68°F, Noviembre: 71°F, Diciembre: 75°F. Crea una gráfica linear. ¿Cuáles meses son en verano/invierno?	Arte: En tu vecindario, en tu hogar o en Internet, busca ejemplos de arquitectura (edificios). ¿Qué notas sobre los diferentes estilos? ¿Qué los hace diferentes unos de otros? Considera dibujar o tomar fotografías, sé creativo con los materiales que tienes. Escribe en la parte posterior de tu obra algunas palabras que aprendiste en la clase de arte que describe lo que hiciste.
¿Cuáles son maneras de mostrar $202+150$? a. $300 + 50 + 2$ b. $300 + 70$ c. $200 + 100 + 50 + 2$ d. $2 + 50 + 300$ e. $2 + 5 + 100 + 200$	Lee tu historia favorita de ficción. Intenta hacer conexiones del texto a ti mismo. (ejemplo, "esta historia me recuerda a unas vacaciones que tomamos a la granja de mi abuelo")	Piensa sobre el lugar donde vives, cosas que usas y actividades que haces con tu familia cada semana. Enlista 2 maneras en las que tú tienes impacto al medio ambiente o en el lugar en donde vives, decide si cada cosa tiene un impacto positivo o negativo. Escribe una oración por cada cosa explicando porque es positivo o si es negativo. ¿Cómo puedes tener un impacto más positivo?	Medios: Crea un símbolo que describe a alguien que vive contigo. No puedes usar ninguna palabra en tu símbolo. El símbolo debe tener figuras y líneas o detalles que son especiales de esa persona.
Teddy tiene 5 monedas de veinte-cinco centavos. Eli tiene 8 monedas de diez centavos. Amber tiene 99 monedas de un centavo. ¿Quién tiene más de un dólar? ¿Cómo lo sabes?	Lee un libro. Encuentra palabras en tu libro que tienen la larga vocal, la e silenciosa. (por ejemplo: cuerda que en inglés es <i>rope</i>). Haz una lista de todas las palabras.	Investiga una carrera relacionada con la ciencia. https://www.sciencebuddies.org/science-engineering-careers	Bellas Artes: Practica posiciones de ballet por 10 minutos al día. Haz los movimientos fluir juntos. Enséñale a un adulto como hacerlo. Practica balancearte en tus dedos.
KHAN ACADEMY. Haga clic aquí para ir a la Academia Khan. Inicie sesión en su cuenta existente o regístrese para obtener una nueva cuenta. Practica durante 10-15 minutos. IXL: haga clic aquí para ir a IXL. Inicie sesión en su cuenta existente. Si no tiene una cuenta, simplemente haga clic en un tema que le gustaría practicar (use la versión gratuita). Practica durante 10-15 minutos. PRODIGY (matemática). Haga clic aquí para ir a Prodigy. Inicie sesión en su cuenta existente o regístrese como un "Nuevo jugador". Practica durante 10-15 minutos.			

REGISTRO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DISTANCIA 2020 #3

2do Grado

- Para cada día de aprendizaje a distancia, los estudiantes deben elegir al menos una actividad de cada columna de área temática (Matemáticas, Lectura, Ciencias / Estudios Sociales y Especiales), o los estudiantes pueden iniciar sesión en uno de los sitios web indicados en el renglón de abajo
- Por favor registre la actividad que realizaste y el tiempo que te llevó completarla en este Registro de actividades.
- Un miembro de la familia o guardian debe firmar abajo de esta forma.
- Los estudiantes deben de entregar los registros de actividades a su maestro cuando se les solicite.

Fechas: _____	MATEMATICAS	LECTURA	CIENCIAS/ESTUDIOS SOCIALES	ESPECIALES
LUNES	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:
MARTES	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:
MIERCOLES	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:
JUEVES	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:
VIERNES	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:
FIRMA				

