

TABLA DE ELECCIÓN DE APRENDIZAJE A DISTANCIA 2020 #3: 4to Grado

- Para cada día de aprendizaje a distancia, los estudiantes deben elegir al menos una actividad de cada columna de área temática (Matemáticas, Lectura, Ciencias/Estudios Sociales y Especiales), o los estudiantes pueden iniciar sesión en uno de los sitios web indicados en el renglón de abajo.
- Complete el registro de actividad en la página siguiente. Los estudiantes deben de entregar los registros de actividades a su maestro cuando se les solicite.

MATEMATICAS	LECTURA	CIENCIAS/ESTUDIOS SOCIALES	ESPECIALES
Practica tus datos de multiplicación y división durante al menos 20 minutos. Puedes usar tarjetas, crear tarjetas o ir a Xtramath.org (gratis). También hay muchas aplicaciones gratuitas para teléfonos celulares.	Visita https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-3-5.html y elije un artículo para leer. Escribe un resumen de un párrafo.	Observaciones son hechas usando los 5 sentidos (charco grande de agua en el piso). Escribe 5 observaciones de objetos adentro o afuera de donde vives.	Educación Física: Avienta algo por debajo de la mano hacia arriba, hacia un blanco mientras caminas con el pie opuesto, por ejemplo, arrojando calcetines en un recipiente con la mano derecha pisando con el pie izquierdo.
Pretende que eres el maestro y explica como resolver cada problema a un adulto. Pide a un adulto que invente problemas similares si necesitas mas practica. 7,508 - 648 8,072 - 1,345 5,621 - 955	Crea una nueva portada para un libro que amas. Incluye el Título y el Autor en el frente, y un resumen del libro en el reverso.	Elija un tema de un evento actual para leer en forma impresa o en línea en https://www.timeforkids.com/g34/ Escriba 3-4 oraciones explicando por qué este evento es importante o impacta a otros.	Música: Ritmo: elige dos piezas de música que conozcas. Compara y contrasta el ritmo de las dos piezas. (Ejemplo: Canciones de un héroe de Disney vs. ritmos de Tumekuja. ¿Qué canción tiene notas sostenidas más largas frente a ritmos más cortos y más rápidos?).
Enlista todos los pares de factores de los números siguientes: 50 12 36 20 (Sugerencia: recuerda que los pares de factores son dos números que se multiplican para obtener el número dado. Los pares de factores para 18 son 1 y 18, 2 y 9, 3 y 6)	Diseña un marcador para un libro de no ficción que leas. Incluye 5 hechos del libro.	Los animales se clasifican como vertebrados (tiene una columna vertebral) o invertebrados (carece de una columna vertebral). Investigue cuántos huesos hay en los siguientes vertebrados: un humano, una ballena jorobada, un oso y una tortuga. Cree un gráfico de barras para mostrar sus datos.	Arte: En tu vecindario, en tu casa o en Internet mirando paisajes (principalmente tierra) ¿Qué observas sobre los objetos en primer plano, en el medio y en el fondo? ¿Dónde están las cosas que están lejos? ¿Dónde están las cosas que están cerca? Dibuja tu propio paisaje, se creativo con los materiales que tienes. Rotule las cuatro partes de su paisaje (primer plano, término medio, fondo y línea del horizonte).
Estima la suma de $58,402 + 795$. ¿Como puedes estimarlo? ¿Redondeaste cada numero? ¿Qué valor posicional redondeaste? Ahora calcula la respuesta real. ¿Qué tan cerca estuvo tu estimación?	Lee a un hermano o pide a un adulto que te lea a ti por 20 minutos. También puedes escuchar un libro aquí: https://stories.audible.com/discovery	Lee sobre otro país en https://kids.nationalgeographic.com/explore/countries/ Compara y contrasta los detalles sobre este país con los Estados Unidos u otro país que hayas visitado antes. Crea una tabla T que explique las similitudes y diferencias.	Medios: Crea un símbolo que describe a alguien que vive contigo. No puedes usar ninguna palabra en tu símbolo. El símbolo debe tener figuras y líneas o detalles que son especiales de esa persona.
Kimmy vendió 22 cajas de galletas. Valerie vendió el doble de Kimmy. ¿Cuál es el numero total de cajas de galletas que Kimmy y Valerie vendieron? Si habían 10 galletas en cada caja, ¿Cuántas galletas vendieron?	Crea una postal de la configuración de un libro favorito. Usa https://tinyurl.com/32w99g9 como recurso para ayudarte.	Investiga una carrera relacionada con la ciencia https://www.sciencebuddies.org/science-engineering-careers	Bellas Artes: Haz un combo de calentamiento/estiramiento. y enséñaselo a un miembro de la familia.
KHAN ACADEMY. Haga clic aquí para ir a la Academia Khan. Inicie sesión en su cuenta existente o regístrese para obtener una nueva cuenta. Practica durante 15-20 minutos. IXL: haga clic aquí para ir a IXL. Inicie sesión en su cuenta existente. Si no tiene una cuenta, simplemente haga clic en un tema que le gustaría practicar (use la versión gratuita). Practica durante 15-20 minutos. PRODIGY (matemática). Haga clic aquí para ir a Prodigy. Inicie sesión en su cuenta existente o regístrese como un "Nuevo jugador". Practica durante 15-20 minutos.			

REGISTRO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DISTANCIA 2020 #3

4to Grado

- Para cada día de aprendizaje a distancia, los estudiantes deben elegir al menos una actividad de cada columna de área temática (Matemáticas, Lectura, Ciencias / Estudios Sociales y Especiales), o los estudiantes pueden iniciar sesión en uno de los sitios web indicados en el renglón de abajo
- Por favor registre la actividad que realizaste y el tiempo que te llevó completarla en este Registro de actividades.
- Un miembro de la familia o guardián debe firmar abajo de esta forma.
- Los estudiantes deben de entregar los registros de actividades a su maestro cuando se les solicite.

Fechas: _____	MATEMATICAS	LECTURA	CIENCIAS/ESTUDIOS SOCIALES	ESPECIALES
LUNES	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:
MARTES	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:
MIERCOLES	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:
JUEVES	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:
VIERNES	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:	Actividad: Tiempo:
FIRMA				