

Inspiring Every Child to Achieve



16 DE ENERO DE 2024 REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA

»»» RESUMEN «««



PHOENIX #1 CELEBRA EL MES DE RECONOCIMIENTO DE LA JUNTA ESCOLAR

¡Enero es el Mes de Reconocimiento de la Junta Escolar! ¿Sabía que la Junta Directiva del Phoenix Elementary School District está compuesta de voluntarios? ¡Continúan demostrando su compromiso con nuestro Distrito y garantizando que cada estudiante alcance el más alto nivel posible! ¡Apreciamos el compromiso de nuestra Junta con nuestro personal, nuestras familias, nuestra comunidad y nuestros estudiantes! Nos orgullece reconocer su trabajo y apoyo durante este Mes de Reconocimiento de la Junta.

»»» NUEVO MURAL DE DUNBAR

Gracias a una asociación con Shining Light Foundation, nuestro nuevo mural en la escuela de Dunbar ya está terminado.

Completo con las palabras "Black History Matters", el mural muestra a los líderes de derechos civiles W.E.B. DuBois e Ida B. Wells, junto con el poeta y novelista homónimo de nuestra escuela, Paul Laurence Dunbar. Gracias a Shining Light Foundation por utilizar este mural para resaltar la historia de nuestra comunidad.



➤➤➤ DICIEMBRE S.T.A.R. (AGRADECIMIENTO Y RECONOCIMIENTO ESPECIAL) PREMIOS



¡Felicitaciones a los ganadores del Premio S.T.A.R. de diciembre!

Garfield Elementary School

MANUELA RIVERA CONSERJE **RIKKI SELENE** ESPECIALISTA EN INTERVENCIÓN DE LECTURA

Escuela Tradicional Magnet

KARLA RAMÍREZ ASISTENTE INSTRUCCIONAL **ZULEMA BARRAGAN** MAESTRA DE 6TO GRADO



MAESTRA DE KENILWORTH RECONOCIDA EN FIESTA BOWL



¡Felicitaciones a la Srta. Sherry Padlan por ser seleccionada como receptora de Deseos para Maestros de Palo Verde Fiesta Bowl Charities 2023!

¡EXTRAORDINARIO!



Ana SanMarchi
Intervencionista de matemáticas de Kenilworth



¡Heidi McKnight y Ana SanMarchi de Kenilworth School han sido reconocidas por Curriculum Associates como Educadoras Extraordinarias 2024!



Heidi McKnight
Especialista en lectura de Kenilworth

»»» REVISIÓN DEL MATERIAL CURRICULAR



Después de semanas de desarrollo profesional y estándares estatales, investigación sobre estrategias de instrucción y cómo se desarrolla el cerebro, el comité de currículo de ELA compuesto por maestros, especialistas en lectura y administradores revisó múltiples sets de currículo presentados por proveedores potenciales utilizando un conjunto riguroso de criterios. El comité examinó los materiales para evaluar hasta qué punto satisfarían las necesidades de todos nuestros estudiantes, pero con atención a los estudiantes bilingües emergentes y a nuestros estudiantes con necesidades excepcionales. Los dos últimos conjuntos de material curricular están disponibles para que el público los revise: en persona en el recibidor de la Sala de la Junta Directiva y en Bethune, Capitol, Dunbar, Edison, Heard y Kenilworth. Visite el sitio web del distrito para acceder a las opciones de visualización en línea si no puede ver en uno de estos sitios y le gustaría hacerlo.

Gracias a la Dra. Sarah Galetti, la Sra. Caitlin Fagan, la Sra. Mary Lou Gonzales, la Srta. Sarah Irazarry, el Dr. Brant Lloyd y el Dr. Seth Aleshire, así como al Comité Distrital de maestros y líderes de todo el distrito por la atención y el cuidado que pusieron en esta revisión intensiva. Tenemos un proceso excelente y esperamos con interés para ver cuales materiales son seleccionados.

»»» CONCURSO DE ORTOGRAFÍA DEL DISTRITO

Presentaremos el Concurso de Ortografía del Distrito el 26 de enero de 2024 en la Sala de Juntas Directivas de Emerson Court a las 9:30 a.m. Después de semanas de estudiar y competir en los concursos de ortografía a nivel escolar, estamos emocionados de presentar a los mejores ortográficos de cada una de nuestras escuelas al Concurso de Ortografía del Distrito. Transmitiremos este evento en vivo para que todos puedan sintonizarlo y sus compañeros puedan verlo desde sus salones, y el evento estará abierto a familias y a una audiencia limitada para que apoyen a sus hijos mientras compiten.



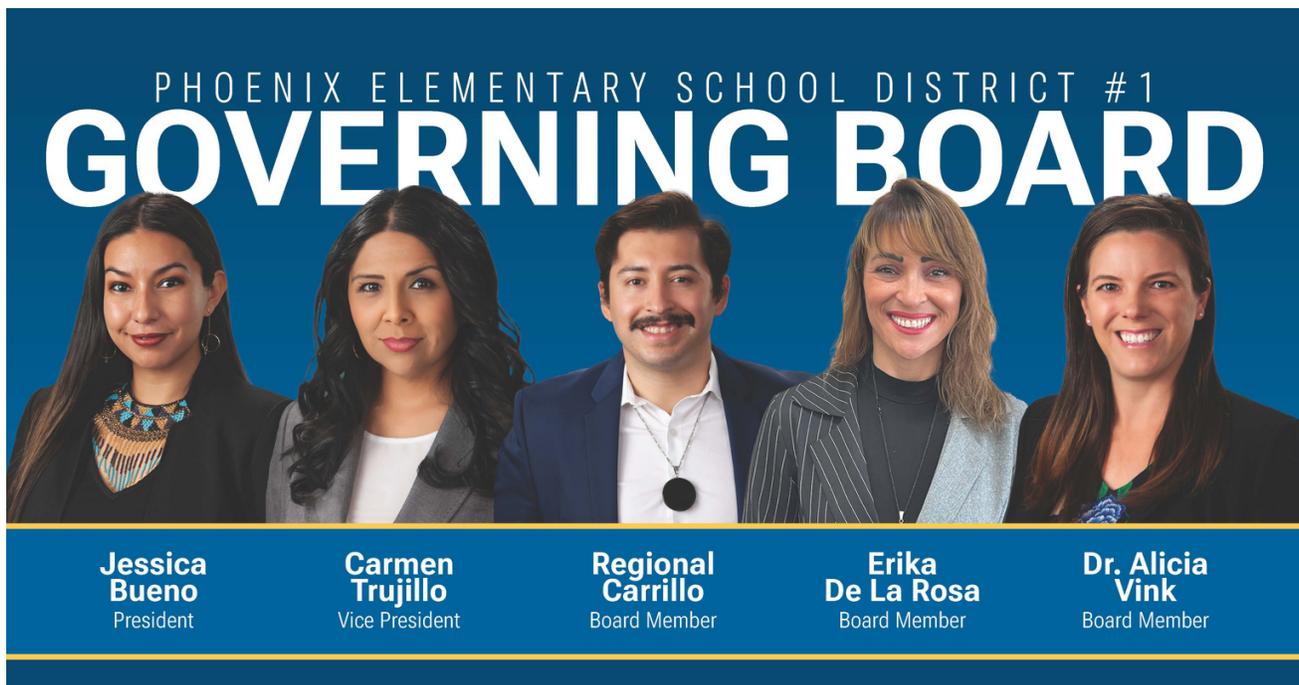
»»» SUBVENCIONES CLSD

¡Felicidades! Las siguientes escuelas han recibido la competitiva Subvención Suplementaria para el Desarrollo Estatal de Alfabetización Integral (CLSD):



- Bethune - Grados 4-8
- Capitol - Grados 4-8
- Dunbar - Grados 4-6
- Edison - Grados 4-8
- Emerson - Grados 4-8
- Lowell - Grados 4-8
- Whittier - Grados 2-4

Las oportunidades de subvenciones competitivas suplementarias de CLSD incluyen desarrollo profesional basado en la alfabetización (LTR), apoyo suplementario y planificación para la adopción de la nueva alfabetización ELA, actividades nocturnas de alfabetización familiar y mucho más.



La Junta Directiva de Phoenix #1 tiene un enfoque en la gobernanza centrada en los resultados estudiantiles. El marco se basa en seis competencias basadas en investigaciones que describen los comportamientos de la junta escolar y el grado en que crean las condiciones para mejorar los resultados de los estudiantes: ***Visión y Objetivos, Valores y Barreras, Seguimiento y Responsabilidad, Comunicación y Colaboración, Unidad y Confianza y Mejora Continua.***

La reunión del 16 de enero se centró en una Meta de la Junta y una Barandilla de la Junta:

Meta 3 de la Junta: Estudiantes de inglés: El porcentaje de estudiantes de inglés que aumentan sus niveles de competencia en al menos una categoría, según lo medido por AZELLA, aumentará del 32 % en julio de 2023 al 50 % en julio de 2028.

Barandilla 5 de la Junta: Para lograr las metas de resultados estudiantiles de la Junta, la Junta no se centrará en Entradas y Salidas a expensas de los Resultados Estudiantiles.

PARA VER LA AGENDA COMPLETA DE LA JUNTA DIRECTIVA, TODOS LOS DOCUMENTOS Y TRANSMITIR LAS REUNIONES, VISITE [PHXSCHOOLS.ORG/BOARD](https://phxschools.org/board)



SE APROBARON TODOS LOS PUNTOS DE LA AGENDA DE CONSENTIMIENTO, INCLUIDOS:

1. Aprobación del Acta de la Junta Directiva para la reunión de la Junta del 13 de junio de 2023 (Política: BEDG)
2. Aprobación del Acta de la Junta de Gobierno para la reunión de la Junta de Gobierno del 12 de diciembre de 2023 (Política: BED)
3. Aprobación para enmendar el 12/12/23 Puntos de consentimiento de la agenda de la Junta Directiva 12 y 13 fechas de viaje del 7/2/2024 al 7/2/2024 (Política: GCCE)
4. Aprobación o Ratificación de Comprobantes de Nómina por un monto total de 598.784,72. (Política: CAD)
5. Aprobación o Ratificación de Comprobantes de Gastos por un monto total de \$754,284.99. (Política DKA)
6. Aprobación de Aceptación de Regalos y Donaciones. (Política: KCD)
7. Aprobación de Informes Financieros para Fondos de Actividades Estudiantiles de diciembre de 2023 (Política: JJF-R)
8. Aprobación de Enajenaciones (Política: DN)
9. Aprobación de la Determinación de Plazos Múltiples para RFP PESD 24-3-29 (Productos de Leche y Jugo (Política: DJE-R)
10. Aprobación de la determinación de varios períodos para los trofeos y premios RFP PESD 24-3-29 (Política: DJE-R)
11. Aprobación o Ratificación de Contratación de Personal Administrativo, Certificado y de Apoyo (Políticas: GCF, GDF)
12. Aprobación de Separaciones de Empleo, Renuncias y Jubilaciones. (Políticas: GCQC QCQF)
13. Aprobación de licencia de ausencia no compensada (Política: GCCC)
14. Aprobación de la compensación basada en el desempeño para directores 2022-2023 (Política: GCBA)
15. Aprobación del lenguaje revisado para las barreras de seguridad de la Junta de Gobierno de Resultados Centrados en los Estudiantes y las barreras del Superintendente
16. Aprobación de viajes del personal fuera del estado para desarrollo profesional (Política: GCCE)
17. Aprobación de viajes del personal fuera del estado para desarrollo profesional (Política: GCCE)
18. Aprobación de viajes del personal fuera del estado para desarrollo profesional (Política: GCCE)
19. Aprobación de la Agenda de Consentimiento (Política: BEDB)

La Junta Directiva también discutió y adoptó las Barandillas Interinas de la Superintendente Interina.

INFORMACIÓN / DISCUSIÓN CAMPAÑA DE RECLUTAMIENTO PARA KINDERGARTEN



¡El 29 de enero, Phoenix #1 comenzará una campaña publicitaria para el reclutamiento de kindergarten! Los objetivos son aumentar la inscripción y el conocimiento de la marca. ¡El plan consiste en contenido actualizado del sitio web, vallas publicitarias en todo el distrito, anuncios en Prensa Arizona y Arizona Informant, correo directo, folletos, eventos especiales y más! La campaña se extenderá hasta el verano.

RESUMEN DE FINANCIACIÓN, IMPACTO Y FUTURO DEL FONDO DE AYUDA DE EMERGENCIA PARA ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS (ESSER)

ESSER I Proceso de toma de decisiones

- Recibió orientación de agencias estatales sobre cómo gastar fondos para brindar ayuda, prevención y recuperación de manera efectiva.
- Gabinete centrado en satisfacer las necesidades inmediatas y gestionar el cierre de escuelas
- Investigado para identificar las mejores opciones para responder y prepararse para la reapertura de las escuelas.
- Reuniones con departamentos y escuelas para identificar necesidades para garantizar entornos de aprendizaje y trabajo seguros y saludables.

Proceso de toma de decisiones de ESSER II

- Reuniones con departamentos y escuelas para identificar necesidades
- Investigación para identificar las mejores opciones para responder a las necesidades.
- Consultar ideas con grupos de partes interesadas
- Encuesta a las familias en las Noches Familiares en las escuelas y a través de tarjetas de encuesta QR publicadas en todo el Distrito (ESSER III únicamente)

Dotación de personal

- Establecer un grupo de trabajo para revisar cada puesto financiado por ESSER
- Identificar el proceso para absorber puestos de alta necesidad en otras fuentes de financiación.
- Desarrollar un circuito de retroalimentación para compartir con supervisores y directores para priorizar las necesidades y desarrollar planes de dotación de personal.
- Desarrollar planes de comunicación a través de supervisores y directores para trabajar con los empleados en las opciones siguiendo ESSER.
- Comunicación: contratación de recursos humanos (descripciones de puestos) y recordatorios de que los puestos financiados por ESSER son temporales
- La comunicación con los puestos es temporal.
- Comunicación con los directores en reuniones trimestrales de programas federales para monitorear el progreso y priorizar los programas y el personal. Lograr el mayor impacto en el rendimiento estudiantil.
- Los programas federales comunican recordatorios de que ESSER vencerá el 30 de septiembre de 2024
- Los programas federales compartieron los presupuestos proyectados para el año fiscal 25 con los directores para ayudarlos a priorizar el gasto para el próximo año.

Conceder	Cantidad	Periodo de tiempo
ESSER I	\$4.4 millones	3/20 - 9/22
ESSER II	\$17.7 millones	3/21 - 9/23
ESSER III	\$39.7 millones	3/22 - 9/24