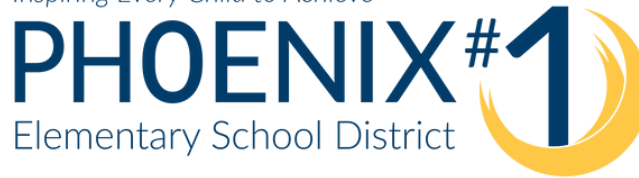


Inspiring Every Child to Achieve



# 5 DE MARZO DE 2024 REUNIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO

## >>> RESUMEN <<<



GRACIAS SR. DAVID ROWE POR ORGANIZAR LA ACTUACIÓN MUSICAL DE GARFIELD EDISON JAZZ BAND

## PHOENIX#1 FUE UN ORGULLOSO <<< PATROCINADOR DEL TOUR LOCAL Y FERIA DE LA ASOCIACIÓN DE VECINDARIO DE CORONADO

Abrimos nuestras oficinas del distrito a la comunidad como una parada en el tour local y también fuimos anfitriones en la feria. Gracias a Dulce Aguilar, Leticia Comparan, Verónica Hernández, Adriana Ramírez, Karina López, Norma Ball, Jared Verdugo y Heberto Chávez por ayudar a que este evento fuera un éxito. ¡Pudimos interactuar directamente con casi 100 miembros de nuestra comunidad durante este evento!



# PREMIOS, RECONOCIMIENTOS Y ANUNCIOS

2

## DÍA DE AGRADECIMIENTO A LOS CONDUCTORES DEL AUTOBÚS ESCOLAR



¡El 22 de febrero celebramos el Día de Agradecimiento al Conductor de Autobús Escolar!  
¡Le compramos almuerzo a nuestro galardonado equipo de transporte en honor a este día!  
¡Estamos agradecidos por el trabajo y el compromiso que les tienen nuestros conductores de autobús a nuestros estudiantes!

**¡Felicidades!** >>>



**Jonathan Avilez**  
*Director de Garfield*

## TEACH FOR AMÉRICA ENFOQUE EN GARFIELD

Teach for America invitó al director de Garfield, Jonathan Avilez, para dar un discurso en la Cena de Celebración de Teach for America 30<sup>a</sup>. Teach for America también visitó a Garfield para presentar las cosas maravillosas que están haciendo los miembros de su organización de primer año. ¡Estamos muy orgullosos del trabajo que hacen estos profesores! **¡Mire el video especial [AQUÍ!](#)**

## NOMINACIÓN "LIFECHANGER" DEL AÑO



El director de Garfield, Jonathan Avilez, ha sido nominado para el premio Life Changer of the Year 2023-24 de National Life Group. LifeChanger of the Year reconoce a los mejores educadores K-12 y empleados de distritos escolares en el país que están haciendo una diferencia en las vidas de los estudiantes al ejemplificar la excelencia, la influencia positiva y el liderazgo. Kiana Ashley, quien nominó al Sr. Avilez, dice "El Sr. Avilez es el epítome de un LifeChanger y ha dejado una impresión duradera en mi hijo. Es una verdadera joya". Los interesados pueden dejar un comentario de apoyo a su nominación en [www.lifechangeroftheyear.com](http://www.lifechangeroftheyear.com).

## Emisión de Contrato 2024-2025



El equipo de Recursos Humanos emitió contratos para personal certificado y profesionales con licencia para el año escolar 2024-2025 durante la semana del 12 de febrero. Estamos orgullosos de que nuestro estipendio de incentivo por aceptación de contrato de \$100 haya tenido un impacto positivo en nuestro personal, ¡con el 60% de los contratos publicados devueltos el primer día!



## >>> MES DE LA HISTORIA DE LA MUJER



Este mes celebramos el Mes de la Historia de la Mujer, así como la historia de la ciudad de Phoenix. Sabemos que al integrar la historia en nuestro currículo, estamos ayudando a que nuestros estudiantes reflexionen y vean a las historias de sus familias en nuestro pasado. Por eso es importante una descripción completa y precisa de los acontecimientos históricos contados desde una variedad de perspectivas. Aprender sobre las luchas, los logros y la resiliencia de quienes han formado a nuestra sociedad fomenta una comprensión más profunda de la diversidad y de la igualdad de género. Estamos orgullosos de poder celebrar los legados y contribuciones de las mujeres que nos han abierto el camino y de celebrar la historia abundante de nuestra ciudad.

## >>> MES DE LAS ADQUISICIONES DE ARIZONA

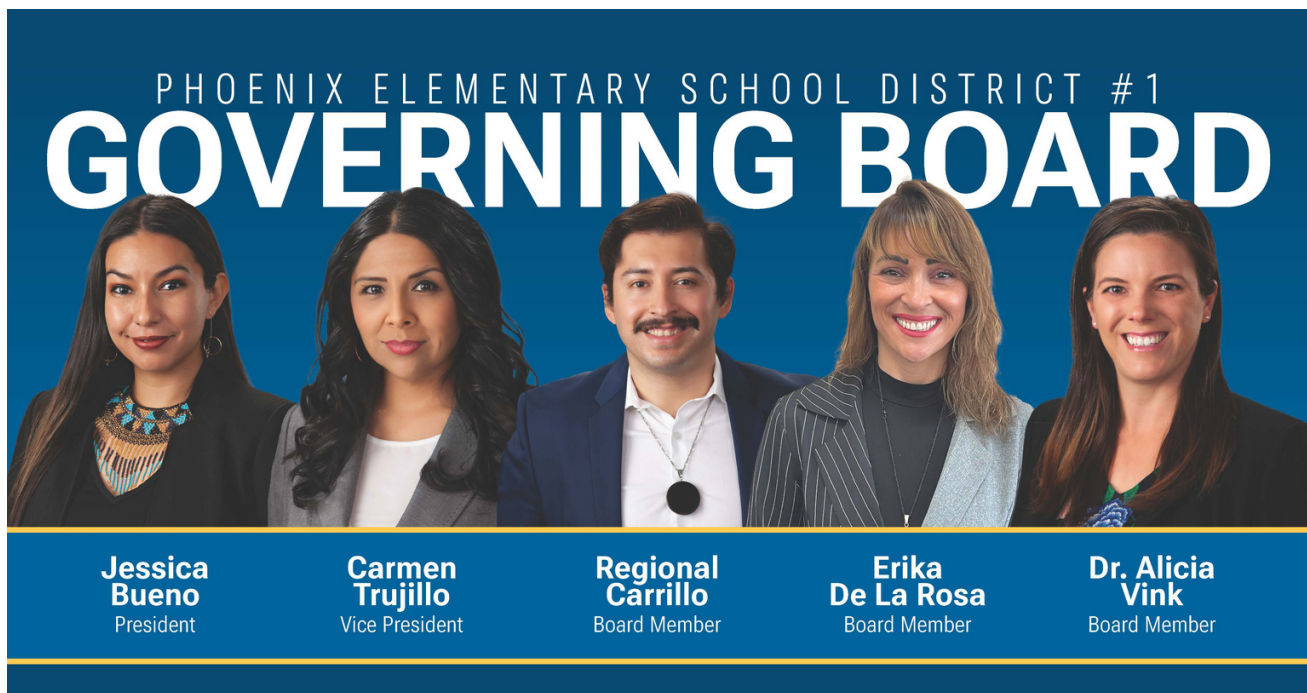
¡La gobernadora Katie Hobbs ha declarado este mes como el Mes de las Adquisiciones de Arizona! Nos da gusto poder celebrar a nuestro increíble equipo de adquisiciones que ha estado trabajando para garantizar que nuestras operaciones logísticas y apoyos operativos sean claros y eficientes. Su trabajo ayuda a garantizar que cumplamos con las normas estatales y federales de adquisiciones y que obtengamos los mejores productos y servicios para nuestro Distrito. ¡Gracias a Sarah Morales, Lesley Peña, Mario Romero y María Rodríguez!



## >>> SERVICIOS DE ADQUISICIÓN DEL IDIOMA INGLÉS

La semana pasada tuvimos nuestra auditoría del Departamento de Educación de Arizona de nuestro programa EL. Monitores de la Oficina de Servicios de Adquisición del Idioma Inglés visitaron las escuelas para monitorear si estamos siguiendo las leyes estatales y federales al brindar instrucción a nuestros bilingües emergentes. No solo visitaron los salones de Capitol, Edison y Heard, donde informaron que todo cumplía, sino que también pasaron tiempo en el Centro para recién llegados en Dunbar. ¡El equipo quedó entusiasmado con el programa en Dunbar! Felicitaciones y gracias a nuestro Equipo de Adquisición del Idioma, dirigido por la Sra. Mary Lou Gonzales y la Sra. Sarah Irizarry, y a todos nuestros intervencionistas EL y directores que se aseguran de que sigamos las implementaciones de nuestros programas con fidelidad.





El Consejo Directivo de Phoenix #1 tiene un enfoque en la gobernanza centrada en los resultados de los estudiantes. El marco se basa en seis competencias basadas en investigaciones que describen los comportamientos del consejo directivo y el grado en que crean las condiciones para mejorar los resultados de los estudiantes:

*Visión y objetivos, valores y barreras, seguimiento y responsabilidad, comunicación y colaboración, unidad y confianza y mejora continua*

La reunión del 5 de marzo se centró en 3 objetivos del consejo y una barandilla del Consejo:

**Meta 1.0 del Consejo** - Aumentar el desempeño de los estudiantes de jardín de infantes "En el buen camino" del 64 % en la primavera de 2023 a más del 70 % para la primavera de 2024, según lo medido por el punto de referencia de alfabetización temprana de aimwebPlus

**Meta 1.1 del Consejo** - Aumentar el desempeño de los estudiantes de primer grado "En Camino" del 41 % en la primavera de 2023 a más del 50 % para la primavera de 2024, según lo medido por el punto de referencia de alfabetización temprana de aimwebPlus

**Meta 1.2 del Consejo** - Aumentar el desempeño de los segundos estudiantes "En Camino" del 41 % en la primavera de 2023 a más del 50 % para la primavera de 2024, según lo medido por el punto de referencia de alfabetización temprana de aimwebPlus

**Barandilla 2 del Consejo** - para lograr las metas de resultados estudiantiles de la Junta, la Junta no deberá, durante las reuniones programadas regularmente, dedicar menos del 50 % de su tiempo a monitorear el progreso de las metas de resultados estudiantiles del Consejo y/o las barandillas de la superintendente

**PARA VER LA AGENDA COMPLETA DEL  
CONSEJO DIRECTIVO, TODOS LOS  
DOCUMENTOS Y TRANSMITIR LAS REUNIONES,  
VISITE [PHXSCHOOLS.ORG/BOARD](https://phxschools.org/board)**

SE APROBARON TODOS LOS PUNTOS DE LA AGENDA DE CONSENTIMIENTO, INCLUYENDO:

1. Aprobación o Ratificación de Comprobantes de Nómina por un monto total de \$2,694,355.21 (Política: DKA)

2. Aprobación o Ratificación de Comprobantes de Gastos por un monto total de \$1.944.457,63 (Política: DKA)

3. Aprobación del impuesto especial sobre arrendamiento de propiedades gubernamentales (GPLET) con RXR-Korman Aspire

4. Aprobación para el nombramiento del Tesorero de Actividades Estudiantiles (Política: JJF, JJF-R)

5. Aprobación o Ratificación de Contratación de Personal Administrativo, Certificado y de Apoyo (Políticas: GCF, GDF)
6. Aprobación o Ratificación de Ajustes al Contrato/Acuerdo de Trabajo del Empleado por Cambios de Posición (Políticas: GCF, GDF)

7. Aprobación de Separaciones de Empleo, Renuncias y Jubilaciones (Políticas: GCQC, QCQF)

8. Aprobación para adoptar una gobernanza centrada en los resultados estudiantiles 20/02/24 Resultados de la autoevaluación del Consejo Directivo

9. Aprobación de la escuela: excursiones fuera del distrito/del condado/de un día para otro o fuera del estado (Política: IJOA)

10. Aprobación de la Agenda de Consentimiento (Política: BEDB)

INFORMACIÓN / COMUNICACIÓN

REIMAGINE PHOENIX #1

>>>

VISIÓN

<<<



Phoenix #1 ayudó a dar forma a las comunidades donde la gente vivía y trabajaba, el cual contribuyó a un centro bullicioso, en parte por ser el primer distrito escolar público del estado. Después de 152 años, tenemos la oportunidad de unirnos y mirar hacia el futuro reinventando las formas en que nuestras escuelas públicas contribuyen a la vitalidad económica y cultural de la ciudad.

Las escuelas públicas son el corazón de nuestra ciudad. Podemos unirnos para imaginar nuevas posibilidades, con miras a la innovación, un compromiso de mejorar a todos los miembros de nuestra comunidad y una base fundada en excelentes resultados. Juntos aseguraremos que Phoenix sea una ciudad donde las familias y las empresas prosperan.

***Pero todo comienza con Phoenix #1.***

# INFORMACIÓN / COMUNICACIÓN

## REIMAGINAR PHOENIX #1

6

### Reunión inicial 18/01/24

- Debate sólido sobre el enfoque de resultados
  - Creando espacios compartidos
  - Creando oportunidades de aprendizaje del futuro
  - Educar a la fuerza laboral de la próxima generación
- Narradores: Compartiendo historias de éxito que comenzaron con Phoenix #1
  - Director Fuentes - Phoenix #1 Producto
  - Visionario de G-Road - Sr. Stanton - Producto de Phoenix #1
  - Líder Educativa/IEIS - Sra. Sumida - Producto de Phoenix #1
- Visión redactada



### Segunda reunión exitosa

- Discusión enfocada en tres subgrupos:
  - Espacios comunitarios compartidos y consolidación con propósito
  - Reclutar y retener al mejor personal de Phoenix
  - Instrucción innovadora de nivel I - Cómo brindar lo que nuestros estudiantes necesitarán en su futuro

### Espacios compartidos y Consolidación de Datos con Propósito

|                              |       |       |
|------------------------------|-------|-------|
| Año escolar:                 | 19/20 | 23/24 |
| Escuelas:                    | 14    | 14    |
| Matrícula total:             | 6,281 | 5,198 |
| Personal de tiempo completo: | 945   | 974   |

- Revisión demográfica de la “economía aplicada” de 2020:
  - Inscripción proyectada para el 23/24 en el estudio: 5538, datos reales arriba.

### Reclutar y retener al mejor personal de Phoenix

- Retener trabajadores calificados en los Centros Urbanos
  - Ampliar las viviendas asequibles y cultivar el talento local
- Cómo 100 distritos grandes y urbanos están atrayendo y reteniendo personal
  - Desarrollo profesional, reclutación, estrategias de retención de personal/apoyo al bienestar social y emocional
- Informe de Chispa
  - Vivienda asequible para trabajadores utilizando propiedad del distrito

### Programación académica innovadora

- Desarrollar perfiles de aprendizaje
  - Diseñar programación en torno a las necesidades de los estudiantes y nuestras comunidades.
  - Identificar las fortalezas e intereses de nuestros estudiantes
- Los perfiles de aprendizaje pueden influir en la creación de una programación sólida de nivel I
  - ¿Cómo creamos programas que involucren, desafíen y preparen a nuestros estudiantes?
  - ¿Qué queremos que hagan nuestros estudiantes antes, durante y después de la escuela?



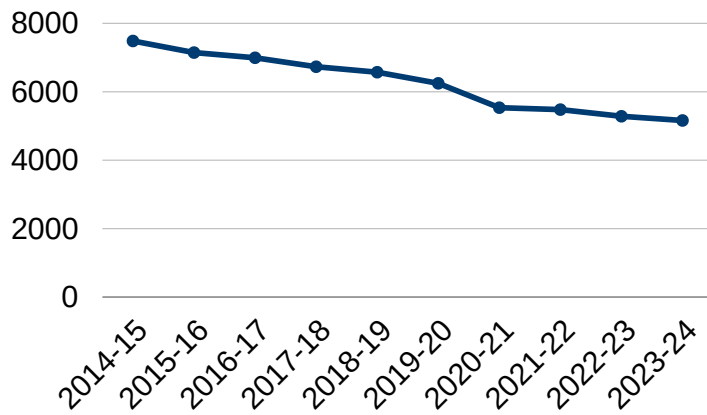
# INFORMACIÓN / COMUNICACIÓN

## REIMAGINE PHOENIX #1

7

### HISTORIAL DE INSCRIPCIÓN

Tendencia de diez años de matrícula total



### Preguntas del subgrupo

- Solicitudes de información actualizada de estudios demográficos
- ¿Podemos proporcionar servicios integrales para niños y familias en catorce sitios?
- ¿Cómo sería la consolidación dada la baja inscripción en nuestros sitios más pequeños?
- ¿Cómo podemos involucrar más a los padres, los estudiantes y la comunidad en el proceso de toma de decisiones?
- ¿Cuándo estarán disponibles las viviendas comunitarias y multifamiliares en línea?

### Comentarios solicitados

- ¿Cómo podremos?
  - Crear oportunidades de aprendizaje del futuro.
  - Proporcionar lugares insuperables para residentes y profesionales.
  - Educar a la próxima fuerza laboral para la continua vitalidad económica de Phoenix

### Próximos pasos/Cierre

- Próxima reunión: 19 de marzo de 2024
- Producir recomendaciones prácticas
- Cómo mantenerse informado y participar
- Compartir artículos/comentarios:
  - [reimaginephoenix1@phxschools.org](mailto:reimaginephoenix1@phxschools.org)

