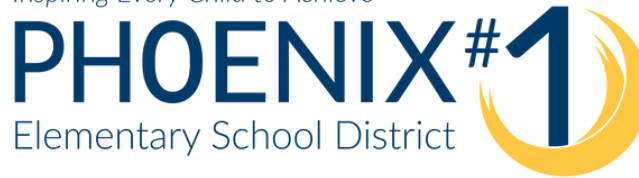


Inspiring Every Child to Achieve



29 DE OCTUBRE DE 2024 REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA

>>> RESUMEN <<<



¡GRACIAS A LA SRA. EMILY FLATHERS POR ORGANIZAR EL ESPECTÁCULO MUSICAL DE LOS ESTUDIANTES DE EMERSON!

DÍA INTERNACIONAL DEL NIÑO EN SHAW

El 23 de octubre, se celebró en Shaw Montessori el Día Internacional del Niño. Agradecemos al Sr. Pozo por dirigir a los niños en el programa. Todos pudieron disfrutar de un agradable espectáculo musical con niños de todas las edades. Gracias a todos por venir a mostrar su apoyo a nuestra comunidad y su diversidad, y por traer y compartir deliciosos bocadillos de todo el mundo.



PREMIOS, RECONOCIMIENTOS Y ANUNCIOS

PREMIOS S.T.A.R DE SEPTIEMBRE (RECONOCIMIENTOS Y AGRADECIMIENTOS ESPECIALES)

Rosa Vargas

Maestra de
preescolar en
Kenilworth



Gerardo Romo

Maestro de 1er
grado en
Herrera



Victoria Lazo

Maestra de primer
grado en
Kenilworth



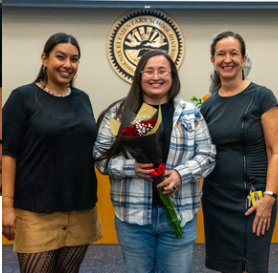
Karen Galindo

Asistente de
instrucción preescolar
- Kenilworth



Angélica Márquez

Asistente de
instrucción en
Herrera



Cindy García

Asistente de
instrucción de ESS
- Kenilworth



SIGUIENDO SUS RAÍCES

El 17 de octubre, los estudiantes del Programa de Educación Indígena de Phoenix #1 participaron en la inauguración del nuevo Museo Pueblo Grande, ahora llamado Museo S'edav Va'aki. Dos de nuestros estudiantes de Shaw Montessori, Aolani y L Hopkins, hablaron en la exhibición llamada "Siguiendo sus raíces". Esta exhibición se centra en la agricultura indígena y la soberanía alimentaria en Arizona.



CELEBRANDO EL MES NACIONAL DE LOS DIRECTORES



¡Octubre es el Mes Nacional de los Directores!
¡Estamos muy agradecidos de celebrar y demostrar nuestro cariño a nuestros increíbles directores de Phoenix #1! ¡Agradecemos todo lo que hacen por nuestras escuelas y familias! Gracias a nuestros directores por inspirar a los estudiantes, apoyar al personal y construir comunidades más fuertes todos los días.

TRABAJANDO JUNTOS PARA ENFRENTAR LAS AMENAZAS A LAS ESCUELAS



Phoenix #1 se asoció con ABC15 Arizona para "Amenazas a las escuelas: una conversación comunitaria" el 16 de octubre. Nos unimos a otros distritos escolares y a las autoridades para hablar sobre cómo podemos mantener seguras nuestras escuelas. Samantha Huizar, estudiante de octavo grado de Whittier, y su madre Adelina Martínez representaron a Phoenix #1 en un panel para hablar sobre sus experiencias con las amenazas a las escuelas y cómo la comunidad puede trabajar en conjunto para detenerlas. Hablaron sobre la importancia de la participación de los padres y estudiantes en enfrentar este problema. Puede ver el panel completo en abc15.com/townhall.

>>> PREMIOS Y CAMPEONES DE LA TEMPORADA DE VOLEIBOL MIXTO DEL DISTRITO

¡Phoenix #1 tuvo una temporada de voleibol mixto increíble !

Campeones de la temporada

La competencia fue intensa y el partido por el campeonato entre Herrera y Edison no fue para menos. Ambos equipos demostraron un esfuerzo excepcional y deberían estar sumamente orgullosos. ¡Un saludo a nuestro subcampeón de distrito, los Herrera Panthers, que se esforzó mucho para ir del puesto número 4 hasta el campeonato! ¡Y muchísimas felicidades a **Edison Estrellas**, **nuestros campeones de distrito** de 2024! Comenzaron con el puesto número 5 y abrieron paso para llevarse el título.

Jugadores más valiosos de la temporada

¡Felicidades a **Alexa Meza** de **Magnet Traditional Bulldogs** y a **Moises Munoz** de **Herrera Panthers**! Esta temporada estos dos atletas excepcionales dieron todo de sí y tuvieron un papel muy importante en el éxito de sus equipos.

Entrenadores del año

¡Un gran aplauso para **Angel Diaz** y **Susana Diaz**, **nuestros Entrenadores del Año de Voleibol Mixto de Herrera Panthers**! Su liderazgo y pasión ayudaron a que su equipo tuviera una temporada inolvidable y un lugar en el Campeonato de Distrito.

Medallistas de oro del All-Star

¡Felicidades a nuestro **equipo All-Star de voleibol mixto de la División Este** por **ganar la medalla de oro**! Los mejores jugadores de Edison, Garfield, Herrera, Shaw y Whittier se unieron para ofrecer una desempeño inolvidable en el partido All-Star del distrito.

Medallistas de plata del All-Star

¡Reconozcamos a nuestro **equipo All-Star de voleibol mixto de la División Oeste** por **ganar la medalla de plata**! Durante el partido All-Star, los jugadores de Bethune, Capitol, Heard, Kenilworth, Lowell y Magnet Traditional dieron lo mejor de sí.

Jugadores más valiosos del equipo All-Star

¡Felicidades a **Jordan Bermudez** de **Edison Estrellas** y a **Priscilla Valenzuela** de **Magnet Traditional Bulldogs**! ¡Estamos orgullosos de su arduo trabajo y liderazgo en la cancha!



>>> CELEBRANDO EL DÍA DE LOS CONSERJES ESCOLARES

El 2 de octubre, tuvimos el placer de festejar a nuestros dedicados conserjes en Phoenix #1. Nuestros conserjes trabajan incansablemente sin que los veamos para mantener nuestras escuelas limpias, seguras y agradables para todos. Ya sea que se ocupen de desastres urgentes o detalles pequeños, ¡su dedicación marca la diferencia! Desde muy temprano hasta muy tarde, su compromiso con nuestros estudiantes y personal no pasa desapercibido, y estamos muy agradecidos de tenerlos como parte de nuestra familia Phoenix #1.



>>> LEER PARA QUE CONSTE

En colaboración con la ciudad de Phoenix, los agentes del Departamento de Policía de Phoenix vinieron a leerles a nuestros estudiantes de Lowell, Edison, Dunbar y Garfield. ¡Los estudiantes se divertieron muchísimo! No solo escucharon a los agentes leerles cuentos, sino que también tuvieron la oportunidad de hacerles preguntas. *Leer para que conste* atendió a casi 600 estudiantes en 27 salones en las cuatro escuelas.



»»» SESIONES DE VISUALIZACIÓN COMUNITARIA PARA REIMAGINE PHOENIX #1

¡La segunda fase de Reimagine Phoenix #1 va a toda marcha! Hemos completado tres sesiones de visualización comunitaria y hemos recibido excelentes aportes del personal, estudiantes, padres de familia y miembros de la comunidad. Estas sesiones interactivas nos ayudarán a trazar el futuro de Phoenix Elementary School District.

¡Las grandes ideas vienen de TODOS!

Ya sea que hayas asistido a una de las dos primeras sesiones o no, ¡te invitamos a una de las sesiones de visión comunitaria que quedan!

¡Queremos escuchar tus sueños, ideas y esperanzas para las escuelas de Phoenix #1!

Resultados:

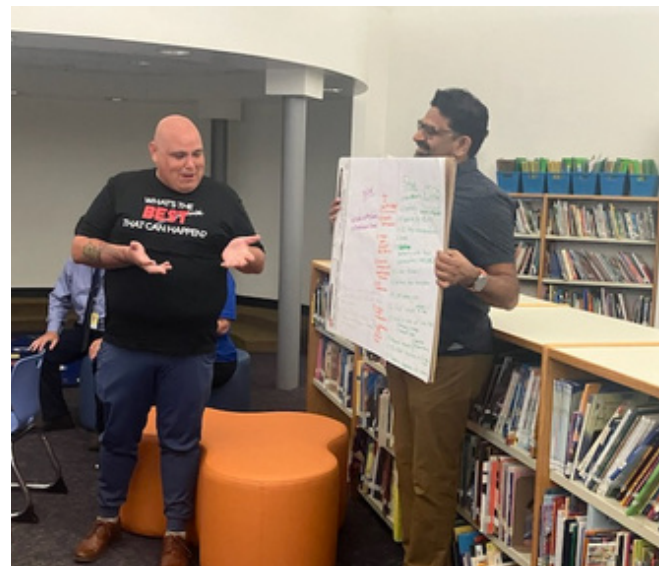
- Crear programas escolares que inspiren
- Atraer y retener personal diverso y de calidad
- Desarrollar espacios compartidos que enriquezcan nuestra comunidad



Próximas sesiones:

Lunes 18 de noviembre | 4:00 p.m. – 6:00 p.m. | Edison (804 N. 18th St.)

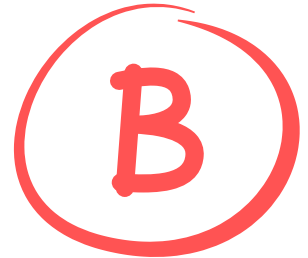
Lunes 2 de diciembre | 4:00 p.m. – 6:00 p.m. | Herrera (1350 S. 11th St.)



PREMIOS, RECONOCIMIENTOS Y ANUNCIOS

➤➤➤ SE PUBLICARON LAS CALIFICACIONES DE RESPONSABILIDAD ESTATAL DE LAS ESCUELAS

La Secretaría de Educación del Estado de Arizona publicó las calificaciones de las escuelas en cuanto a su responsabilidad estatal del año escolar 2023-2024. ¡Phoenix #1 sigue siendo un distrito con una “B”! La calificación de “B” indica un alto desempeño en las evaluaciones estatales y/o un crecimiento considerable de los estudiantes y/o que las habilidades de los estudiantes avanzan a un ritmo más rápido que el promedio estatal. Felicidades a Magnet por avanzar a una “A”, y a Emerson por avanzar a una “B” en sus calificaciones de responsabilidad de este año. Con un enfoque renovado y la supervisión de la implementación de la estrategia, creemos que veremos mejorar las calificaciones en todos los ámbitos el próximo año.



Escuela	Calificación
Bethune	B
Capitol	C
Dunbar	B
Edison	C
Emerson	B
Garfield	C
Heard	C
Herrera	C
Kenilworth	B
Lowell	C
Magnet Traditional	A
Shaw Montessori	A
Whittier	C

➤➤➤ FORTALECIENDO LA COMUNIDAD Y CONSTRUYENDO ÁREAS VERDES

Se termina el mes de octubre y me enorgullece compartir que nuestra comunidad ha estado presente y ha participado en nuestras reuniones de visualización en todo el distrito para ayudarnos a priorizar los planes a futuro de nuestras escuelas. Este fin de semana también tenemos un evento de jardinería en Edison para ayudar a crear un área verde y un jardín para nuestros estudiantes más pequeños. Gracias a Sprouts, que va a donar un día de sus servicios, vamos a pasar la mañana construyendo cobertizos y llenando jardineras para crear un espacio sensorial para nuestros estudiantes con necesidades médicas.

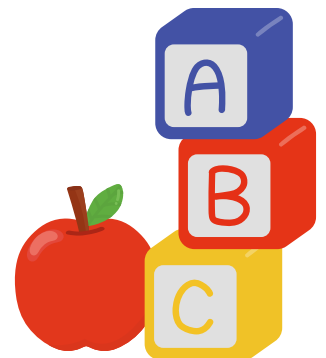


➤➤➤ HONRANDO A NUESTROS CONSERJES Y DIRECTORES

Octubre llega a su final, por lo que también quiero asegurarme que festejemos a dos grupos indispensables de nuestro distrito. Gracias a nuestros maravillosos conserjes y directores escolares. Gracias por asegurar que nuestros niños estén en escuelas limpias y seguras, y que sean lugares que motiven a aprender y crecer.

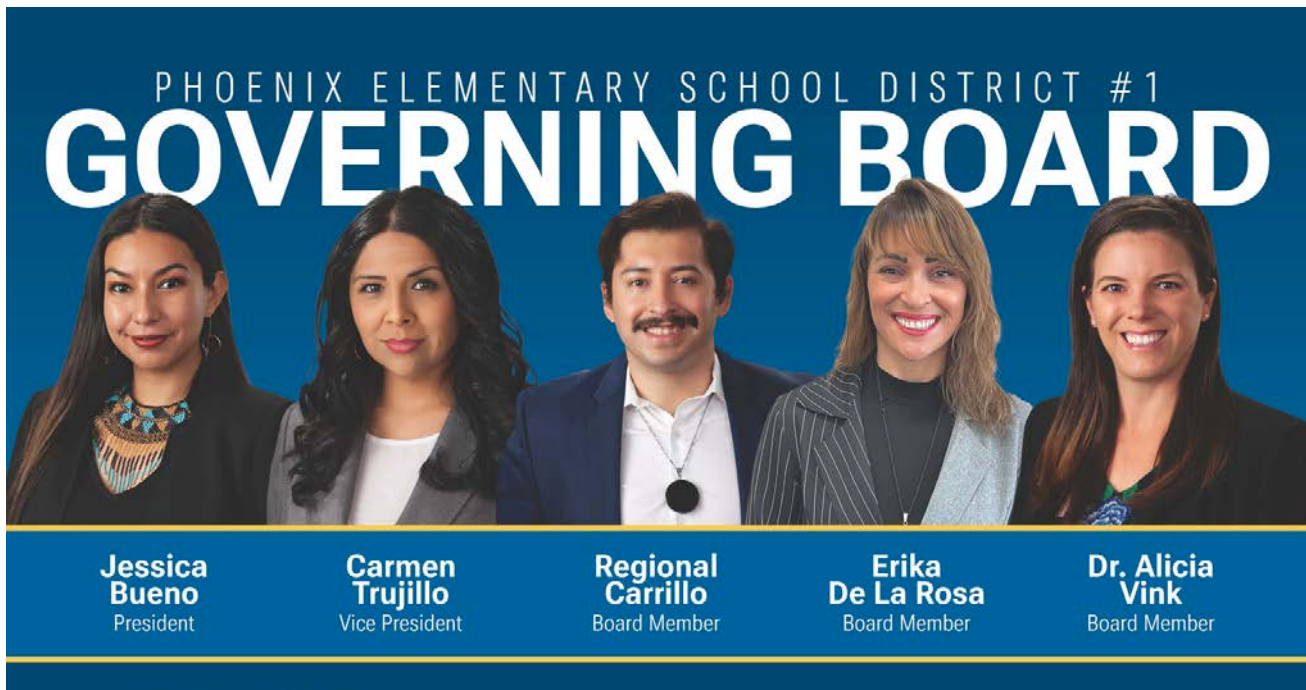
➤➤➤ FUTURA MAESTRA EN ACCIÓN

Una persona especial me observó trabajar la semana pasada. La Sra. Dalina Galindo, quien recibió la beca de Dorrance en ASU y está estudiando para ser maestra, pasó gran parte del día conmigo dando la bienvenida a los invitados a nuestra Sala de la Junta Directiva, visitando escuelas y reuniéndose con la Oficina de Desarrollo Económico de la ciudad de Phoenix. Es exalumna de Herrera y actualmente está terminando sus observaciones en Magnet, y está ansiosa por regresar a Phoenix #1 para trabajar como maestra de kinder. Le deseamos mucho éxito mientras termina sus estudios.



➤➤➤ LA DISCULPA DEL PRESIDENTE BIDEN A LOS PUEBLOS INDÍGENAS

El presidente Joe Biden se disculpó la semana pasada por una política estadounidense que separó a los niños indígenas y los obligó a asistir a internados. Esto tiene una importancia particular para quienes vivimos en Phoenix, ya que la Escuela Indígena de Phoenix fue uno de los internados abiertos de 1891 a 1990. Estamos muy orgullosos de la labor de nuestro Programa de Educación Indígena, dirigido por la Sra. Ashley King y la Sra. Melanie Begay y nuestro Comité de Padres de Educación Indígena, que están conectando a los estudiantes y sus familias con las diversas tradiciones culturales que muchos perdieron durante este periodo.



La Junta Directiva de Phoenix #1 se centra en una administración enfocada en los resultados de los estudiantes. El marco está basado en seis competencias fundamentadas en investigaciones que describen los comportamientos de los consejos escolares y el alcance que tienen en crear condiciones para mejorar los resultados de los estudiantes:

Visión y objetivos, Valores y límites, monitoreo y responsabilidad, comunicación y colaboración, unión y confianza, y mejora continua.

La reunión del 29 de octubre se centró en los siguientes objetivos provisionales y las directrices del Superintendente:

Meta 2 de la Junta - El porcentaje de estudiantes de tercer grado con una tasa de aprobación en matemáticas según AASA aumentará del 29 % en agosto de 2023 al 54 % en agosto de 2028.

Meta 5 de la Junta - El porcentaje de estudiantes de octavo grado con una tasa de aprobación en matemáticas según AASA aumentará del 13 % en agosto de 2023 al 38 % en agosto de 2028.

Límite 2 de la Superintendente - La Superintendente no permitirá que el Distrito opere sin una estrategia de servicio al cliente organizacional humano para fomentar la confianza y la colaboración.

Límite autoimpuesto 2 de la Junta - Para alcanzar las metas de resultados estudiantiles de la Junta, no se le permitirá a la Junta dedicar menos del 50% de su tiempo a monitorear el progreso de las metas de resultados estudiantiles de la Junta y/o los límites de la superintendente durante las reuniones programadas regularmente.

**VEA LA AGENDA COMPLETA DE LA JUNTA DIRECTIVA, TODOS
LOS DOCUMENTOS Y LAS REUNIONES EN TIEMPO REAL:
[PHXSCHOOLS.ORG/BOARD](https://phxschools.org/board)**



SE APROBARON TODOS LOS ÍTEMS DE LA AGENDA, INCLUYENDO:

1. La aprobación de las actas de la sesión de estudio de la Junta Directiva del 24 de octubre de 2024 (Política: BEDG)
2. La aprobación o ratificación de comprobantes de nómina por un monto total de \$5,229,902.07 (Política: DKA)
3. La aprobación o ratificación de comprobantes de gastos por un monto total de \$1,665,987.76 (Política: DKA)
4. La aprobación de la aceptación de obsequios, donaciones y subvenciones (Política: KCD)
5. La aprobación o ratificación del empleo de personal administrativo, certificado y de apoyo (Políticas: GCF, GDF)
6. La aprobación o ratificación de los ajustes del contrato de trabajo por cambios de puesto (Políticas: GCF, GDF)
7. La aprobación de la finalización de empleo, renunciaciones y jubilaciones (Políticas: GCQC, QCQF)
8. La aprobación de nuevo puesto laboral: Coordinador de Instrucción Innovadora y Diferenciada (Política: GDA)
9. La aprobación del Convenio Educativo del Programa de Descuentos en Matrículas con Phoenix #1 y la Universidad Estatal de Arizona (Políticas: LD, GA)
10. La aprobación de la propuesta del arquitecto para Reimagine Phoenix #1
11. La aprobación del convenio intergubernamental: atletismo multidistrital entre Phoenix #1, Alhambra, Creighton e Isaac (Política: GCF)
12. La aprobación del Memorándum de Entendimiento (MOU) para el Consorcio ACE de Arizona y Phoenix Elementary School District #1 (Política: GCF)
13. La aprobación de viajes fuera del estado para el desarrollo profesional del personal (Política: GCCE)
14. La aprobación de la agenda de consentimiento (Política: BEDB)

PRESENTACIÓN DE LA AUDITORÍA DE EFICIENCIA ENERGÉTICA DEL DISTRITO

Para ayudar a que nuestras instalaciones funcionen de manera segura y eficiente y, al mismo tiempo, ahorrar dinero, Phoenix #1 se asoció con Veregy para realizar una auditoría energética. El distrito no tuvo que pagar por esta auditoría. Los representantes de Veregy compartieron los siguientes resultados y sugerencias para mejorar la eficiencia energética y ahorrar costos.

- **Puntos de enfoque**

- Éxito estudiantil
- Entornos seguros y saludable
- Necesidades de construcción
- Colaboraciones a largo plazo
- Operaciones y sistemas eficaces
- Ahorros garantizados según A.R.S 15-213.01
- Incentivos federales

- **Encuestado**

- Iluminación LED
- Calefacción, ventilación y aire acondicionado
- Sistema de controles
- Integración de instalaciones
- Envolverte del edificio
- Ahorro de agua
- Sombra solar

EVALUACIÓN DEL DISTRITO

- **Encuestado**

- **Iluminación LED:** El 89% del distrito no tiene iluminación LED. Se realizan mejoras para mejorar el aprendizaje y estandarizar las instalaciones.
- **Calefacción, ventilación y aire acondicionado:** 110 unidades ya sobrepasaron o se acercan al final de su tiempo de vida útil. Las instalaciones están haciendo un buen trabajo en mantenerse al día.
- **Controles** - Es sistema esta actualizado. Aumente el ahorro energético y la eficiencia operativa mediante la integración.
- **Envolverte del edificio:** Hacen falta burletes y selladores para minimizar las fugas de aire.
- **Consumo de agua:** El mayor número de galones por descarga era de 9. Típico - 50% más alto que diseñado.
- **Energía solar:** Ubicado en 7 sitios, con 12 sitios por instalar con la mejor recuperación. El APS aumenta el 2022, 2023 y 2024. El APS anunció un aumento del 8% para el próximo año. Los incentivos federales actuales disponibles a través del IRA.

BENEFICIOS E IMPACTO

- Un entorno optimizado para el éxito de los estudiantes
- Acceso a oportunidades de aprendizaje práctico de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
- Sombra para áreas recreativas de estudiantes y/o personal
- Monitoreo transparente 24 horas al día, 7 días a la semana para obtener beneficios educativos en tiempo real
- Satisface las necesidades operativas y de las instalaciones
- Colaboraciones a largo plazo
- Estatuto estatal: sin riesgo según A.R.S 15-213.01
- Reducción de gastos de energía
- Se utiliza el presupuesto existente
- Responsabilidad ambiental en la comunidad
- El proyecto se costea con contribuciones federales

PROYECCIÓN FINANCIERA APROXIMADA

Flujo de caja en 20 años

- Costo total del proyecto: \$28,651,198
- Aporte de bonos: \$5,500,000
- Monto financiado: \$23,151,198
- Ahorro aproximado: \$1,117,000
- Reembolsos e incentivos: \$2,447,000

POSIBLES PRÓXIMOS PASOS

Finalizar el proyecto

- Aprobación de la Junta Directiva
- Firmar el contrato de ahorro garantizado
- Comienzar la construcción
- Recibir el incentivo federal