UN MENSAJE A NUESTRAS FAMILIAS

¡Bienvenidos al Distrito Escolar Primario de Phoenix! Nuestras escuelas están dedicadas a proporcionar un programa educativo de alta calidad para sus niños estableciendo altas expectativas de desempeño en las aulas. Creemos que los fuertes vínculos con nuestras familias y la comunidad ayudan a que su niño llegue a ser un estudiante responsable para toda la vida.

Este folleto es un **resumen** de las expectativas de nivel de grado de Artes del Idioma, Aprendices del Idioma Inglés, Matemáticas y Ciencias. Al final de este año escolar, el dominio de estas habilidades preparará a su niño para el éxito del próximo año escolar.

Las expectativas de aprendizaje enumeradas aquí **resumen** el currículo del Distrito Escolar Primario de Phoenix. Estas expectativas reflejan las metas del distrito escolar para asegurar un plan de estudios de calidad para los estudiantes y la rendición de cuentas a la comunidad.

El currículo del Distrito Escolar Primario de Phoenix está guiado por los Estándares Académicos de Arizona. Siga este enlace al sitio web del Departamento de Educación de Arizona para obtener información adicional sobre los estándares académicos: www.azed.gov/standards-practices/.

El Plan Estratégico de 2025 del Distrito proporciona expectativas claras para el éxito académico de nuestros estudiantes. Los objetivos incluyen:

- Aseguraremos que cada estudiante al que servimos esté logrando éxito académico.
- Haremos que cada estudiante participe en un ambiente de aprendizaje riguroso, relevante, basado en la investigación y dirigido por personal bien entrenado.
- Aseguraremos que la inscripción de estudiantes esté en capacidad en efectivas y atractivas escuelas Especializadas y de los Vecindarios accesibles a todos.

Siga este enlace para obtener información adicional sobre el Plan Estratégico de 2025: www.phxschools.org/district/about/strategic-plan/ .

Por favor, comuníquese con el maestro de su niño en cualquier momento y asegúrese de asistir a conferencias con el maestro de su niño en octubre, enero y marzo.

8° GRADO

Expectativas de Aprendizaje

¿QUÉ APRENDERÁ SU NIÑO/A EN LA ESCUELA ESTE AÑO?

- Artes del Lenguaje Inglés
- Estudiantes del Inglés como Segundo Idioma
- Matemáticas
- Ciencias
- Estudios Sociales

Inspirando Cada Niño a Lograrlo

PHOENIX #1

Elementary School District

Instrucción y Currículo

2019-2020

Artes del Lenguaje Inglés

Lectura, Escritura, Lenguaje, Escuchar y Hablar - Incluye Ficción y No Ficción

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Determinar el tema o la idea central de un texto y analizar su desarrollo a lo largo del texto, incluyendo su relación con los personajes, el escenario y la trama
- Analizar en dónde están en desacuerdo materiales sobre el mismo tema en cuanto a hechos, interpretaciones o puntos de vista
- Analizar cómo un texto hace conexiones y distinciones entre personas, ideas o eventos
- Aprender cómo autores apoyan sus ideas a través de las opciones de palabras, oraciones y estructura del párrafo y otros métodos
- Delinear y evaluar el argumento y las posiciones específicas en un texto, evaluando si el razonamiento es sólido y si la evidencia es relevante y suficiente
- Construir la escritura alrededor de ideas centrales fuertes o puntos de vista; apoyar las ideas con razonamiento y pruebas sólidas, opciones de palabra precisas, transiciones fluidas y diferentes estructuras de oraciones
- Presentar investigaciones y posiciones a otros, destacando los puntos claves con las pruebas pertinentes y razonamiento sólido
- Interpretar figuras del discurso (por ejemplo, ironía, juegos de palabras) y desarrollar un amplio vocabulario de palabras y frases académicas generales

Estudiantes del Inglés como Segundo Idioma

Lenguaje Oral

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Expresar oralmente sus propios pensamientos e ideas
- Identificar y aplicar las convenciones del inglés estándar en sus comunicaciones
- Escuchar activamente las ideas de otros/as para poder adquirir nuevos conocimientos

Lectura

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Demostrar que entienden conceptos impresos del idioma inglés
- Identificar y manipular los sonidos del idioma inglés y descodificar palabras, usando conocimiento fonético, silabeo, y partes de palabras
- Adquirir vocabulario en inglés y usarlo en contextos relevantes
- Analizar textos para expresión, diversión, y respuesta a otras áreas de contenido relacionado
- Leer con fluidez y exactitud
- Analizar textos para expresión, información, diversión y entendimiento

Gramática, Estructura, y Uso del Inglés

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Usar las siguientes partes de la dicción: sustantivos, verbos, pronombres, adjetivos, adverbios, preposiciones e interjecciones
- Usar las siguientes destrezas gramaticales: construcción de frases, construcción de oraciones, preguntas y enlaces fonológicos
- Expresarse por sí mismos/as de forma oral y escrita usando estructuras de oraciones subordinadas que incorporen una variedad de normas de dicción de inglés idiomático tales como interjecciones, expresiones verbales y tiempos verbales avanzados
- Empezar, desarrollar y concluir tanto conversaciones orales como investigaciones escritas que demuestren su comprensión del discurso interpersonal y de los modismos del inglés así como demostrar su habilidad para hacer deducciones y resolver problemas al presentar información

Escritura

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Expresar sus pensamientos e ideas en una variedad de géneros escritos
- Identificar y aplicar las convenciones del inglés estándar en sus comunicaciones
- Usar las etapas del proceso de escritura al completar una composición escrita
- Integrar elementos de escritura efectiva al desarrollar textos interesantes y enfocados
- Demostrar destrezas de investigación usando una variedad de materiales de referencia para completar una variedad de tareas de escritura

NOTA: La instrucción variará dependiendo del nivel de idioma del estudiante: Pre-Emergente, Emergente, Básico, o Intermedio.

Matemáticas

Funciones

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Definir, evaluar y comparar funciones
- Hacer modelos con y conversiones entre representaciones de funciones y describir cómo se reflejan los aspectos de las funciones en estas representaciones

El Sistema Numérico

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Identificar números irracionales
- Calcular el valor aproximado de números irracionales por medio de números racionales

Expresiones y Ecuaciones

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Trabajar con radicales y exponentes enteros
- Comprender las conexiones entre relaciones proporcionales, líneas y ecuaciones lineales
- Analizar y resolver ecuaciones lineales y pares de ecuaciones lineales simultáneas

CONTINÚA DE LA PÁGINA ANTERIOR

Matemáticas

Geometría (G)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Entender la congruencia y semejanza usando modelos físicos, transparencias o software de geometría
- Comprender y aplicar el teorema de Pitágoras
- Resolver problemas reales y matemáticos relacionados con el volumen de cilindros, conos y esferas

Estadísticas y Probabilidad

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Investigar los modelos de asociación de datos bivariantes

Ciencias

Módulos de Aprendizaje para Ciencias de Octavo Grado

- Poblaciones, Ecosistemas (Investigación Genética)
- Interacciones Químicas
- Fuerza y Movimiento
- Proyecto con Estudio en el Campo

Investigación Científica

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Diseñar, llevar a cabo, analizar y defender conclusiones usando el método científico
- Explicar causa y efecto de variables y construir un modelo que demuestre los cambios
- Recolectar, organizar e interpretar los datos recolectados
- Analizar los resultados y definir hipótesis

Historia y Naturaleza de las Ciencias

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Entender los efectos que los acontecimientos científicos tienen en la sociedad
- Describir la forma en que los acontecimientos científicos han influenciado la vida diaria
- Describir la relación de la tecnología y las ciencias

Perspectivas Personales y Sociales en Ciencias y Tecnología

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Entender la variedad de carreras en las ciencias
- Analizar el riesgo de los peligros
- Diseñar e implementar una solución para un problema

Biología

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Explicar los propósitos de la división celular
- Explicar los principios básicos de la herencia usando ejemplos de los colores de los ojos, el pico en las entradas del pelo, o tipos de sangre
- Distinguir entre características de naturaleza dominante o recesiva en los humanos

Ciencias Física

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Identificar los diferentes tipos de material con base a propiedades físicas y químicas
- Identificar la evidencia de que ha ocurrido una reacción química
- Clasificar materia en término de elementos, compuestos o mezclas
- Clasificar mezclas como homogéneas o heterogéneas
- Explicar la organización sistemática de la tabla periódica
- Demostrar la velocidad como el ritmo del cambio de posición en el tiempo
- Describir las 3 Leyes del Movimiento de Newton

Estudios Sociales

Los Estudios Sociales de Octavo Grado enfatizan las bases históricas y los principios democráticos que enmarcaron nuestra Constitución y llevaron a nuestra forma de democracia. También se estudia la historia de la 2a Guerra Mundial del mundo contemporáneo.

Historia de América

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Construir líneas de progresión, diagramas, gráficos y narrativas usando datos históricos
- Describir la diferencia entre un documento de fuente primaria y uno de fuente secundaria y las relaciones entre ellos
- Analizar los eventos que llevaron a la Revolución Americana
- Describir la importancia de eventos claves y el impacto de personas claves en la Guerra Revolucionaria
- Describir la importancia de la Declaración de Independencia, los Artículos de la Confederación, la Constitución, la Declaración de Derechos Humanos (las Diez Primeras Enmiendas de la Constitución)
- Explicar la influencia histórica de Thomas Jefferson, James Madison, John Adams, y Benjamin Franklin
- Describir cómo evolucionó una nación desde las trece colonias
- Revisar el impacto de la Gran Depresión en los Estados Unidos
- Explicar el impacto de la 2a Guerra Mundial en la recuperación económica desde la Gran Depresión
- Resumir el papel de los Estados Unidos en la 2a Guerra Mundial, incluyendo las contribuciones de Arizona al esfuerzo de la guerra
- Analizar la influencia histórica de Franklin D. Roosevelt, Dwight Eisenhower, George Patton, Douglas MacArthur, Harry Truman, y Eleanor Roosevelt
- Describir los orígenes de la Guerra Fría y su impacto en los Estados Unidos
- Identificar el papel de los Estados Unidos en el Conflicto de Vietnam
- Describir los acontecimientos de la historia contemporánea de los Estados Unidos

CONTINÚA DE LA PÁGINA ANTERIOR

Estudios Sociales

Historia Mundial

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Revisar el ascenso del totalitarianismo en Europa después de la 1ª Guerra Mundial
- Analizar las causas principales de la 2a Guerra Mundial y trazar la serie de invasiones y conquistas en Europa y el Pacífico
- Describir los acontecimientos que llevaron a la victoria de los Aliados
- Describir la difusión del Comunismo después de la 2a Guerra Mundial
- Describir acontecimientos en el Medio Oriente durante el siglo XX y el XXI
- Examinar asuntos sobre los derechos humanos durante el siglo XX

Cívica/Gobierno

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Describir cómo filosofías y documentos influenciaron la creación de la Constitución
- Analizar el propósito de la Convención Constitucional
- Analizar la lucha entre los federalistas y los antifederalistas sobre la ratificación de la Constitución
- Describir los principios en los que se basó la Constitución como Ley Suprema de la Tierra
- Diferenciar los papeles y los poderes de las tres ramas del gobierno federal
- Explicar el proceso electoral y cómo puede elegirse a presidente un candidato/a sin recibir la mayoría del voto popular
- Describir la línea de sucesión a la presidencia
- Comparar el proceso en el que un proyecto de ley llega a ser ley a nivel federal y estatal
- Describir la importancia de las Enmiendas a la Constitución
- Resumir importantes casos de la Corte Suprema
- Comparar diferentes gobiernos e ideologías del mundo

Geografía

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Identificar características comunes de las regiones contemporáneas e históricas con base al clima, a las formaciones del terreno, a los ecosistemas y a la cultura
- Identificar cómo el papel de los medios de comunicación, las imágenes y la publicidad influencian la percepción de un lugar
- Describir las características y las ubicaciones de varias culturas a través del mundo
- Explicar cómo los cambios del ambiente natural pueden aumentar o disminuir su capacidad para mantener las actividades humanas
- Analizar las ideas y puntos de vista cambiantes sobre el mejor uso de los recursos naturales
- Explicar cómo sociedades y gobiernos se preparan para y responden a desastres naturales

Economía

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Analizar cómo la escasez, los costos de oportunidad y sacrificios influencian el proceso de decisión
- Analizar cómo las personas, los gobiernos y los negocios toman decisiones basadas en la disponibilidad de los recursos
- Aplicar las ideas de Adam Smith a una economía mercantil
- Describir el impacto de la disponibilidad y distribución de recursos naturales en una economía

PLANIFICAR PARA LA ESCUELA PREPARATORIA

El período de transición entre middle school (sexto, séptimo y octavo grado) y la escuela preparatoria puede ser una época emocionante pero estresante tanto para los estudiantes como para los padres. Es importante que los estudiantes y los padres comiencen a pensar sobre las muchas opciones de preparatoria disponibles para ellos. Le animamos a comenzar esta conversación temprano con su niño, maestro y director.

Nuestro Distrito ya ha empezado a preparar a los estudiantes para la promoción a la escuela preparatoria:

1. Nuestro Consejo Directivo ha adoptado una meta de preparación para la escuela preparatoria para asegurar que su estudiante tenga éxito completando el octavo grado e inscribiéndose en la escuela preparatoria.
2. Todos los estudiantes y familias de 7o y 8o grado están invitados a asistir a nuestra Noche anual de la Escuela Secundarai. Ustedes conocerán a representantes de muchas escuelas preparatorias y aprenderán sobre los requisitos de graduación de la preparatoria. ¡Esté pendiente de más detalles sobre este evento anual!

Por favor comuníquese con el director o el maestro de su niño para obtener información adicional sobre la preparación para la escuela preparatoria.