

GOVERNING BOARD RESOLUTION

SUPPORTING LGBTQIA+ STUDENTS

WHEREAS, the Phoenix Elementary School District #1 believes that every child deserves to be treated with dignity and respect, provided fair access to opportunities, to be celebrated, cherished, and supported ; and

WHEREAS, the Phoenix Elementary School District #1 is committed to equal justice for all, including children and youth; and

WHEREAS, all children and youth should be able to attend school in a safe and inclusive environment free from discrimination; and

WHEREAS, the lack of awareness and understanding of issues facing LGBTQIA+ children and youth has contributed to a higher rate of isolation, depression, victimization, and suicidal ideations or attempts; and

WHEREAS, the Trevor Project shared LGBTQIA+ youth who do not feel affirmed in their identity are more likely to attempt suicide and self-harm than those who do feel affirmed; and

WHEREAS, research shows that lesbian, gay, bisexual, and transgender-related school victimization is strongly linked to young adult mental health challenges and risk for STDs and HIV; and

WHEREAS, research consistently shows that victimization due to perceived LGBT status was significantly associated with negative psychosocial adjustment; and

WHEREAS, research shows that support for families to understand their potential negative and positive impact, as well as supportive environments outside the home are needed to help prevent the negative outcomes for LGBTQIA+ students; and

WHEREAS, the National Association of School Psychologists, the National Association of School Social Workers, the National Association of School Nurses, the National Education Association, the American Psychological Association, the American Academy of Pediatrics, US Centers for Disease Control and Prevention, and the US Department of Health and Human Services advocate a supportive stance, protection and inclusion for LGBTQIA+ students, and

WHEREAS, anti-trans and anti-child privacy legislation is an attack on the safety of trans and LGBTQIA+ youth; and

WHEREAS, the Arizona State Fifty-fifth Legislature - Second Regular Session passed Senate Bill 1165, which has been signed into law, disallowing a student from participating in interscholastic or intramural athletic competitions designated for the sex different from the student's sex assigned at birth; and

WHEREAS, in opposing this legislation, that is an attack on the safety of trans children and LGBTQIA+ youth Phoenix Elementary takes a stand in proclaiming our District to be an inclusive school district that offers acceptance for LGBTQIA+ students.

NOW THEREFORE, let it be resolved that the Phoenix Elementary School District Governing Board directs the Superintendent and staff to update the Student Handbook to include information about creating safe and inclusive spaces;

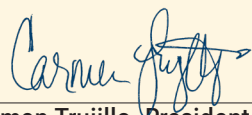
THEREFORE, let it be resolved the Phoenix Elementary School District Board and Superintendent will continue to support the work of our LGBTQIA+ committee, A.R.C.H. Accept. Respect. Connect. Hear. to develop explicit protections, affirming environments and supporting all school members to learn about and enlist compassion for these vulnerable groups.

THEREFORE, let it be resolved the Phoenix Elementary School District Board and Superintendent acknowledges every student at Phoenix #1 deserves a safe, welcoming, inclusive space to fully express themselves where adults are non-judgmental, accepting, and respectful of student's maturation process and exploration of their identity including sexual orientation, gender identity, and gender expression. It is part of our responsibility to provide a voice to the most vulnerable, marginalized populations who may not be heard or seen otherwise by creating safe, inclusive spaces for all.

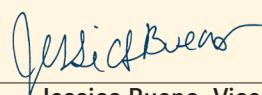
THEREFORE, let it be resolved the Phoenix Elementary School District Board and Superintendent acknowledges every student at Phoenix #1 has a right to learn, free from discrimination and harassment. Any form of bullying and harassment will be investigated following district Bullying, Intimidation and Harassment policy.

THEREFORE, let it be resolved that the Phoenix Elementary School District Board and Superintendent will support LGBTQIA+ students in the face of legislation that infringes upon their rights to privacy and autonomy in identity exploration and development and/or their ability to fully participate in District sponsored programs.

GOVERNING BOARD



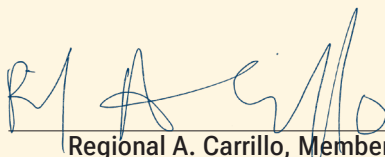
Carmen Trujillo, President



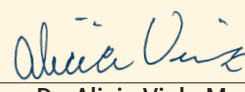
Jessica Bueno, Vice President



Dr. Elora Diaz, Member



Regional A. Carrillo, Member



Dr. Alicia Vink, Member

RESOLUCIÓN DE LA JUNTA GOBERNANTE

APOYANDO A LOS ESTUDIANTES LGBTQIA+

CONSIDERANDO QUE, el distrito escolar Phoenix Elementary School District #1 cree que cada niño/a merece ser tratado/a con dignidad y respeto, se le debe brindar acceso justo a oportunidades, se le debe celebrar, apreciar y apoyar; y

CONSIDERANDO QUE, el distrito escolar Phoenix Elementary School District #1 está dedicado a la justicia igualitaria para todos, incluyendo a niños, niñas y jóvenes; y

CONSIDERANDO QUE, todos los niños, niñas y jóvenes deben poder asistir a la escuela en un entorno seguro e inclusivo libre de discriminación; y

CONSIDERANDO QUE, la falta de conciencia y entendimiento de los problemas a los que se enfrentan los niños, niñas y jóvenes LGBTQIA+ ha contribuido a una tasa más alta de aislamiento, depresión, victimización, e ideas o intentos suicidas; y

CONSIDERANDO QUE, el Proyecto Trevor compartió que los jóvenes LGBTQIA+ que no se sienten afirmados en su identidad tienen más probabilidades de intentar suicidarse y autolesionarse que aquellos que sí se sienten afirmados; y

CONSIDERANDO QUE, la investigación muestra que la victimización escolar relacionada con lesbianas, gays, bisexuales y transexuales está fuertemente relacionada con los desafíos de la salud mental de los adultos jóvenes, así como el riesgo de enfermedades transmitidas sexualmente y VIH; y

CONSIDERANDO QUE, la investigación muestra consistentemente que la victimización debido al estatus LGBT percibido se asoció significativamente con un ajuste psicosocial negativo; y

CONSIDERANDO QUE, la investigación muestra que se necesita apoyo para que las familias entiendan su potencial impacto negativo y positivo, así como entornos de apoyo fuera del hogar para ayudar a prevenir los resultados negativos para los estudiantes LGBTQIA+; y

CONSIDERANDO QUE, la Asociación Nacional de Psicólogos Escolares, la Asociación Nacional de Trabajadores Sociales Escolares, la Asociación Nacional de Enfermeras Escolares, la Asociación Nacional de Educación, la Asociación Americana de Psicología, la Academia Americana de Pediatría, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades de los Estados Unidos y el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos abogan a favor de una postura de apoyo, protección e inclusión para los estudiantes LGBTQIA+, y

CONSIDERANDO QUE, la legislación anti-trans y anti-privacidad infantil es un ataque a la seguridad de los jóvenes trans y LGBTQIA+; y

CONSIDERANDO QUE, la Quincuagésima Quinta Legislatura del Estado de Arizona - Segunda Sesión Regular aprobó el Proyecto de Ley 1165 del Senado, que ha sido promulgado como ley, que prohíbe a un estudiante participar en competencias atléticas inter escolares o intramuros designadas para un sexo distinto al sexo asignado al/la estudiante al nacer; y

CONSIDERANDO QUE, al oponerse a esta legislación, eso es un ataque contra la seguridad de los niños trans y los jóvenes LGBTQIA+. El distrito Phoenix Elementary toma una posición proclamando que nuestro Distrito sea un distrito escolar inclusivo que ofrece aceptación para los estudiantes LGBTQIA+.

AHORA, POR LO TANTO, que sea resuelto que la Junta Gobernante del distrito escolar Phoenix Elementary School District dirija al Superintendente y al personal a que actualicen el Manual del Estudiante para incluir información sobre la creación de espacios seguros e inclusivos;

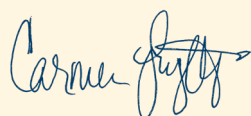
POR LO TANTO, que sea resuelto que la Junta Gobernante y el Superintendente del distrito escolar Phoenix Elementary School District continuarán apoyando el trabajo A.R.C.H. (siglas en inglés de Aceptar. Respetar. Conectar. Escuchar.) de nuestro comité LGBTQIA+, para desarrollar protecciones explícitas, afirmando entornos y apoyando a todos los miembros de la escuela para que aprendan sobre y desarrollen compasión hacia estos grupos vulnerables.

POR LO TANTO, que sea resuelto que la Junta Gobernante y el Superintendente del distrito escolar Phoenix Elementary School District reconocen que cada estudiante en Phoenix #1 se merece un espacio seguro, acogedor, e inclusivo para expresarse plenamente, donde los adultos no juzgan, aceptan, y respetan el proceso de maduración del/la estudiante y la exploración de su identidad, incluyendo su orientación sexual, identidad de género, y expresión de género. Es parte de nuestra responsabilidad proporcionar una voz a las poblaciones más vulnerables y marginadas que pueden no ser escuchadas o vistas de otra manera, mediante la creación de espacios seguros e inclusivos para todos.

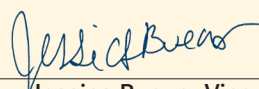
POR LO TANTO, que sea resuelto que la Junta Gobernante y el Superintendente del distrito escolar Phoenix Elementary School reconocen que cada estudiante en Phoenix #1 tiene derecho a aprender, libre de discriminación y acosamiento. Cualquier forma de intimidación y acosamiento será investigada siguiendo la norma sobre Bravucanadas, Intimidación y Acosamiento del distrito.

POR LO TANTO, que sea resuelto que la Junta Gobernante y el Superintendente del distrito escolar Phoenix Elementary School District apoyarán a los estudiantes LGBTQIA+ ante la legislación que infringe sus derechos a la privacidad y la autonomía en la exploración y el desarrollo de la identidad y/o a su capacidad de participar plenamente en los programas patrocinados por el Distrito.

CONSEJO DIRECTIVO



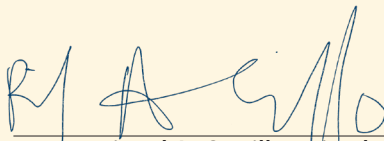
Carmen Trujillo, Presidente



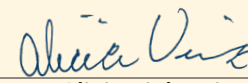
Jessica Bueno, Vice Presidente



Dra. Elora Diaz, Miembro



Regional A. Carrillo, Miembro



Dra. Alicia Vink, Miembro